

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель
СП ГБОУ гимназия
«ОЦ «Гармония» ДОД г.о. Отрадный
Л.А. Ольшанская

Отчет
о результатах самообследования структурного подразделения
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»
дополнительного образования детей г.о. Отрадный
за 2024 год

Содержание

Введение

1. Оценка образовательной деятельности
2. Структура и система управления образовательной организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Кадровое обеспечение
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Внутренняя система оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Введение

Основанием для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования от 21.02.2023г. №99-од.

- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования от 14.04.2023г. №160-од

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области.

Цель настоящего отчёта о результатах самообследовании:

- обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития учреждения;
- провести диагностику и корректировку деятельности учреждения по основным направлениям.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Структурное подразделение ДОД в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно – правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом;

- Коллективным договором;

- Локальными актами Учреждения.

Администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовые и законодательные базы Российской Федерации.

1 Оценка образовательной деятельности

СП ДОД г. Отрадного реализует в своей деятельности дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей физической культуры обучающихся, выявление и развитие спортивного потенциала детей;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности; подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

В 2024 году структурное подразделение ДОД реализовывало 16 дополнительных общеобразовательных программ. Все программы сертифицированы.

В течение года осуществлялся контроль над выполнением образовательных программ. Отслеживание результатов деятельности в их реализации были использованы следующие критерии:

- выполнение учащимися разрядных норм и требований;

- контрольные нормативы, как форма педагогического контроля, основаны на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Формирование учебных групп и перевод учащихся, в целом, осуществлялся в соответствии с нормативными документами и принятыми критериями, оформлялся приказом директора образовательного учреждения.

Главной задачей образовательного учреждения является привлечение максимально возможного числа способных, одаренных детей и подростков к систематическим занятиям, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни, повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов и сохранность контингента.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных запросов и привлечения оптимального количества учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, тренерско-преподавательский коллектив учреждения ведет активную организационную работу по увеличению охвата детей и подростков, занимающихся по спортивным интересам через интеграцию базового и дополнительного образования. Основными формами учебного и воспитательного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия, участие в соревнованиях, тестовые испытания (контрольно-переводные нормативы) и судейская практика. СП ДОД является координатором работы по организации муниципальных и окружных этапов следующих Всероссийских мероприятий: «Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов», «Мини-футбол в школу», «КЭС-БАСКЕТ», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Фестиваль ГТО», олимпиада школьников «Олимпийская команда» др.

СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» ДОД является Центром тестирования норм ГТО и отвечает за проведение тестирования обучающихся в общеобразовательных учреждениях города с I по VI ступень.

В 2024 году в учреждении была продолжена работа по внедрению комплекса ВФСК ГТО. В течение года было проведено 13 мероприятий, в которых приняло участие воспитанники дошкольных организаций и обучающихся образовательных учреждений города:

- городская акция по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Юные ГТОшки» в 2024 г.;
- игровая акция "ГТОшка" среди обучающихся 4-х классов образовательных учреждений г.о. Отрадный;
- муниципальный этап летнего фестиваля ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных учреждений города IV-V ст.;
- муниципальный этап летнего фестиваля ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных учреждений города II-III ст.;
- муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных учреждений города III-IV, V-VI ст.;
- Областной летний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных учреждений Самарской области;
- Единый день сдачи нормативов ГТО обучающихся V-VI ст.

За 2024 год 2851 человек приняли участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, из них

2617 человека сдачи на знаки отличия, что оставило 91,8 % от сдавших нормативы.

В СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» ДОД обучающимся предоставляется возможность выбора того вида спорта, которым они хотели бы заниматься в соответствии со своими наклонностями. Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки по годам обучения определяется в соответствии с образовательной программой.

В учреждении занимаются ребята в возрасте от 5 до 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний.

Организация образовательного процесса СП ДОД строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением. Учебный план рассчитан на 46 недель.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Режим работы учреждения с 8.00 ч. до 20.00 ч. Занятия на отделениях проводятся с учетом режима работы и расписания, которое соответствует санитарно-гигиеническим нормам в целях установления благоприятного режима тренировок.

Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют календарные планы (согласно программе по виду спорта), где указывается наименование тем по программе, тем отдельных занятий, количество часов, вид занятий, занятия для самостоятельной работы обучающимся.

Все виды учебно-тренировочных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки спортсмена.

Расписание занятий составляется по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений, их загруженности и пропускной способности.

Соревновательная деятельность является составной частью учебно-тренировочного процесса и проводится в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий на год. Соревнования занимают важное место в системе воспитательной работы учреждения, являются средством контроля за успешностью учебно-тренировочной и воспитательной работы в целом. Они дают возможность тренеру проследить динамику развития как физических, так и личностных качеств у юных спортсменов. Регулярное и планомерное участие в соревнованиях различного уровня помогает формированию морально-волевых качеств.

В школе ведется контроль за уровнем физического развития обучающихся, проводятся контрольно-переводные нормативы по общей физической подготовке один раз в год (в конце календарного года). Уровень технического мастерства учащихся отслеживается в ходе занятий, контрольных тренировок, спаррингов, матчевых встреч и на заключительном этапе в ходе соревнований. Результаты контрольных нормативов составляют основу для оценки качества работы тренеров и спортивной школы. Чем выше процент, тем лучше качество работы тренеров-преподавателей. Контрольные нормативы, как форма педагогического контроля, основаны на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

На протяжении всего учебного года велась методическая работа: проводились открытые занятия, педагогические советы, консультации, методические объединения, мастер - классы.

Количество обучающихся остается неизменным – 2002 человека. Это дети и подростки от 6 до 18 лет, проживающие в г.о. Отрадный и близ лежащих сел Кинель-Черкасского района (п. Тимашево, с. Кротовка, с. Кинель-Черкассы, с. Муханово). Из них: 10,5% составляют дошкольники (воспитанники детских садов), 86,5 % – школьники (учащиеся образовательных учреждений) и 3%-студенты (студенты).

Помимо занятий на своей спортивной базе СП ДОД осуществляет учебно-тренировочные занятия на базах общеобразовательных школ (ГБОУ СОШ № 10 Образовательный центр «ЛИК», ГБОУ СОШ № 8 им. В.П. Алексеева, ГБОУ ООШ № 2, ГБОУ ООШ № 4, ОНТ, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка и муниципальных учреждений: МАУ «СОК», МАУ Ледовый дворец «Арена», бассейн «Дельфин»). Большой охват удается достичь за счет сетевого взаимодействия с образовательными организациями города.

Основной контингент составляют воспитанники 10-14 лет (973 чел.). Далее на втором месте - обучающиеся 5-9 лет (669 чел.). Еще одну группу составляют воспитанники 15-18 лет (360 чел.). Очень сложно сохранить воспитанников старшей возрастной группы. Это объясняется большой загруженностью учащихся (подготовка к успешной сдаче ЕГЭ и ГИА), оттоком девятиклассников в средние специальные учебные заведения. В связи с этим перед педагогическим коллективом по-прежнему стоит задача сохранения и увеличения числа учащихся старших в учебных группах.

Численность воспитанников, занимающихся по программам:

Футбол продвинутый	76
Дзюдоист	72
В мире спортивных танцев	108
Виртуоз	60
Легкая атлетика. Толкание ядра	24
Легкая атлетика. Юный метатель	48
Оздоровительная атлетика	200
Волейбол	340
Фитнес-аэробика	168
Хоккейный клуб «Спортград»	60
Шахматный клуб	60
Школа баскетбола	216
Юный футболист	210
«ГТО-шка»	276
Художественная гимнастика	84

Дополнительное образование детей помимо обучения, воспитания и развития личности, позволяет решать ряд социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, социальная адаптация, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. Вовлечение максимально возможного количества детей, склонных к асоциальному поведению, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, остается первостепенной задачей и наследующий год. Статистика утверждает, что дети, состоящие на различных видах учета, склонны к физической деятельности. По этой причине в учебном году педагогический коллектив продолжил популяризировать спортивную деятельность учреждения среди этой категории детей.

В основу построения воспитательной системы СП ДОД положена идея сотрудничества, которая предполагает совместную развивающую деятельность воспитанников, их родителей и педагогов. Родители являются активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с родителями строится на принципах открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей. Она ориентирована на формирование у родителей позитивного отношения к учреждению дополнительного образования детей, на их активное вовлечение в образовательный процесс.

Для многих тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями – это реальная необходимость. Педагогами школы проводились родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Родители не только выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру, но и участвуют во всех спортивно-массовых и воспитательных мероприятиях: совместные поездки, игры «дома» и на выезде.

Увлеченность детей и подростков физической культурой и спортом способствует снижению уровня правонарушений. Результатом профилактической работы является снятие несовершеннолетнего с учета в ПДН. Так в течение 2024 года благодаря совместной работе ДЮСШ, общеобразовательной школы, семьи и

Вид спорта	Количество воспитанников, стоящих на различных видах профилактического учета
Дзюдо	2
Футбол	1
Волейбол	1
Баскетбол	1
ИТОГО	5 человек

Комиссии по делам несовершеннолетних были сняты с учета 5 человек.

Педагогический коллектив спортивной школы целенаправленно и профессионально ищет подходы, образовательные методы и средства, которые положительно влияют на формирование личности «трудных» подростков.

В 2024 году в целях обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, была продолжена работа по вовлечению детей данной категории в объединения СП. Всего в 2024 году в школе занималось 138 детей с ОВЗ, 11 - детей-инвалидов, 83 ребенка из многодетных семей.

Вся работа в детско-юношеской спортивной школе направлена на сохранение и укрепление здоровья спортсменов. С этой целью в дни летних каникул ежегодно работает спортивно-оздоровительный лагерь дневного пребывания «Спортландия». В 2024 году 200 воспитанников отделений: баскетбол, легкая атлетика, спортивные танцы, художественная гимнастика, дзюдо смогли отдохнуть и потренироваться в лагере «Спортландия». Для юных спортсменов была разработана программа оздоровительного профиля, цель которой создание благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

В течение летней смены дети находились в спортивно-оздоровительном лагере с 8.00 до 14.00, в соответствии с утвержденным режимом дня. Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, спортивные тренировки и воспитательно-развивающая. Помимо этого воспитанники 2 раза в неделю посещали бассейн. Находясь в лагере дневного пребывания «Спортландия», дети ежедневно включались в оздоровительный процесс, учились добиваться успехов, общались, а это очень важно, так как детям необходимо всестороннее развитие. В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, получили заряд бодрости и энергии, восстановили силы к новому учебному году.

В каникулярное время были проведены и учебно-тренировочные сборы, в которых приняли активное участие 136 воспитанников отделений: дзюдо, спортивные танцы и фитнес-аэробика.

Вывод: в отчетном году структурное подразделение реализовывало дополнительные общеразвивающие программы по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, дзюдо, легкая атлетика, футбол, фигурное катание, спортивные танцы, шахматы, хоккей и фитнес-аэробика. Все программы прошли сертификацию. Срок освоения программ - 1 год. В течение года велась работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ в соответствии с требованиями, предъявляемым и к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

Анализ организации образовательной деятельности показал, что учреждение действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

2 Структура и система управления образовательной организацией

Структурное подразделение гимназии «ОЦ Гармония» ДОД в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- законами Российской Федерации,
- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Типовым положением о дополнительном образовательном учреждении,

- Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- Законами Самарской области,
- нормативно-правовыми актами министерства образования и науки Самарской области,
- Уставом Учреждения,
- настоящим Положением.

Непосредственное руководство и управление структурным подразделением осуществляет руководитель структурного подразделения – Людмила Алексеевна Ольшанская. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется инструкторами-методистами: Галиной Александровной М. и Светланой Владимировной Ш.

В СП ДОД сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива СП ДОД;
- Управляющий совет Учреждения;
- Педагогический совет СП ДОД;
- Тренерский совет СП ДОД.

Общее собрание является постоянно действующим органом, собирается его Председателем по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Руководство Общим собранием осуществляет председатель, который избирается на Общем собрании на три учебных года. Ведение протоколов Общего собрания осуществляется секретарем, который избирается на первом заседании Общего собрания сроком на три учебных года. Председатель и секретарь Общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах.

Внеочередное Общее собрание трудового коллектива СП ДОД может быть проведено по инициативе работников СП в количестве не менее 25% от их общего числа.

Педагогический совет работает совместно с администрацией и другими органами самоуправления Учреждения. Заседания Педагогического совета проводятся 1 раз в 3 месяца. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники. Педагогический совет принимает решения по всем вопросам, касающимся организации и содержания образовательной деятельности Учреждения.

Тренерский совет работает по плану, утвержденному руководителем СП ДОД. Тренерский совет избирает из своего состава председателя, секретаря, старших тренеров по видам спорта. Заседания Тренерского совета проводятся в начале, в конце учебного года и перед соревнованиями областной спартакиады по видам спорта.

За отчетный период работа всех органов управления строилась в соответствии с утвержденными планами и текущими задачами, что позволило в полной мере создать условия для обеспечения уставной деятельности Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся собирается по мере необходимости. Совет участвует в принятии локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность и затрагивающих права и законные интересы обучающихся, рассматривает обращения, отнесенные к компетенции Совета родителей.

Вывод: за отчетный период работа всех органов управления строилась в соответствии с утвержденными планами и текущими задачами, что позволило в полной мере создать условия для обеспечения уставной деятельности структурного подразделения. В целом в учреждении прослеживается эффективное сотрудничество с учащимися, родителями, работниками СП и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития структурного подразделения. С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией, особый интерес представляет профессиональная позиция тренеров-преподавателей как особой социально – профессиональной группы.

3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Главной задачей образовательного учреждения является привлечение максимально возможного числа способных, одаренных детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом, повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки. Проанализируем деятельность школы в данном направлении за отчетный период.

Безусловным показателем эффективности работы педагогического коллектива школы является организация и проведение качественных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Именно они обеспечивают приток детей в учреждение и мотивацию к систематическим занятиям избранным видом спорта.

В 2024 году наблюдается повышение количественных и качественных показателей. Количество воспитанников, принявших участие в соревнованиях с 1 января по 31 декабря 2024 года, составило **1940** человек, что составило **96,9%** от общего количества обучающихся.

№	Уровень мероприятий	Количество человек	%
1	Муниципальный	870	43,5
2	Региональный	804	40,2
3	Федеральный	224	11,2
4	Международный	42	2,1
ИТОГО		1940	96,9

Анализируя 2024 год, тренерским составом школы проделана огромная работа в организации, проведении, как тренировочных занятий, так и соревнований различного уровня. Спортсмены ДЮСШ принимали участие в областных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях по различным видам спорта и занимали призовые места.

Количество воспитанников, занявших призовые места в мероприятиях с 1 января по 31 декабря 2024 года, составило **932** человека, что составило **46,6%** от общего количества обучающихся, принявших участие. Значительно увеличилось количество мероприятий и количество победителей и призеров соревнований международного уровня по сравнению с 2023 годом.

№	Уровень мероприятий	Количество человек	%
1	Муниципальный (районный, окружной)	474	23,7
2	Региональный	294	14,7
3	Федеральный	134	6,7
4	Международный	30	1,5
ИТОГО		932	46,6 %

Лучшие результаты за 2024 г.:

- Боженко Андрей - победитель первенства ПФО по легкой атлетике в беге на 800 м.
- Ольшанская Мария –бронзовый призер первенства ПФО по легкой атлетике в эстафетном беге 4X400 метров в сборной команде Самарской области.
- Команда девочек 2011 г.р. (Верховцева Екатерина Алексеевна, Ледяева Милена Олеговна, Корешкова Диана Андреевна, Смирнова Александра Александровна, Герман Елизавета Евгеньевна) – победительница областных и Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди команд юношей и девушек до 14 лет, серебряные призеры Первенства России по легкоатлетическому четырехборью.
- Верховцева Екатерина – победительница Первенства России по легкоатлетическому четырехборью на дистанции 600 метров.
- Команды «Либерти», «Ритмик» и «Отрада» - победители Чемпионата и Первенства ПФО по фитнес-аэробике».
- Евдокимова Полина – Проничева Марианна – победительницы Чемпионата и Первенства России по фитнес –аэробике.
- Горбатенко Максим – победитель международных соревнований по дзюдо «Кубок Евразии» в весовой категории 55 кг., Дементьев Артем – серебряный призер в весовой категории 66 кг., Пижамов Артем- бронзовый призер в весовой категории 42 кг.
- Команда мальчишек 2012-2013 гг.р. по футболу – серебряный призер областного этапа Всероссийских соревнований «Кожаный мяч».
- Команды «Звездочки» и «Искорки» (по эстетической гимнастике) – лауреаты II степени международного грантового фестиваля –конкурса «Призвание артист».

- Коллектив «Калейдоскоп» (по спортивным танцам) - лауреаты III степени международного грантового фестиваля –конкурса «Призвание артист».

Помимо результатов выступлений воспитанников школы на соревнованиях критерием качества работы тренеров-преподавателей является передача учащихся в спортивные клубы. В 2024 году 65 воспитанника школы вошли в состав сборных Самарской области и России (Самарская область: 57 чел. (самбо — 2 чел., фитнес-аэробика — 38 чел., баскетбол — 9 чел., легкая атлетика –3 чел., дзюдо – 5 чел.), Российская федерация - 8 чел. (фитнес-аэробика).

Подготовка спортсменов-разрядников–качественный индикатор успешного освоения учебных программ обучающимися Учреждения. За отчетный период подготовлено 148 спортсменов-разрядников, что составляет 7,4 % в общей численности обучающихся.

Разряды	Количество человек, которым присвоен спортивный разряд
I	2
II	20
III	13
I ЮН	44
II ЮН	33
III ЮН	38
ИТОГО	148

Выводы и рекомендации:

Подводя итоги 2024 года, следует отметить, что Календарный план СП ДОД г. Отрадного был выполнен на 100 %. Возрос показатель «Результативность участия (победители и призеры)» на региональном и всероссийском и международном уровнях.

Высокие результаты обучающихся в соревнованиях различного уровня и результаты выполнения спортивных разрядов свидетельствуют об успешной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности. Соревновательная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей обучающихся путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. Необходимо продолжить на основе уже достигнутых результатов деятельности Учреждения работу в плане подготовки спортсменов по видам спорта, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с обучающимися, с учетом изучения и внедрения передового опыта тренеров - преподавателей.

Следует продолжать вовлекать обучающихся к сдаче норм ГТО, к участию в соревнованиях, разработать по внедрению эффективных форм и методов работы, способствующих развитию патриотизма через активную практическую деятельность, осуществляемую на занятиях спортом, реализовывать творческие способности детей и подростков.

4 Организация учебного процесса

СП ДОД ведет целенаправленную работу по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям, которая направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников на занятиях физической культуры и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.

В СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» ДОД обучающимся предоставляется возможность выбора того вида спорта, которым они хотели бы заниматься в соответствии со своими наклонностями. Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки по годам обучения определяется в соответствии с образовательной программой.

В учреждении занимаются ребята в возрасте от 5 до 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний.

Организация образовательного процесса СП ДОД строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением. Учебный план рассчитан на 46 недель. Объем учебно-тренировочной нагрузки составляет 3,5 часа в неделю. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Режим работы учреждения с 8.00 ч. до 20.00 ч. Занятия на отделениях проводятся с учетом режима работы и расписания, которое соответствует санитарно-гигиеническим нормам в целях установления благоприятного режима тренировок. Тренеры-преподаватели оформляют документы с помощью компьютерной техники и используют электронный документооборот.

Прием обучающихся в СП ДОД производится на добровольной основе по письменному заявлению родителей (законных представителей) или согласованного с родителями заявлению обучающегося (по достижению им возраста 14 лет); копии свидетельства о рождении ребенка, при наличии медицинского заключения о здоровье и возможности заниматься дополнительным образованием при зачислении в спортивные объединения, заявления о согласии использовать персональные данные. Прием оформляется приказом руководителя СП ДОД. При приеме в учреждение обучающийся, родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением СП ДОД, локальными актами, регламентирующими образовательный процесс. Отчисление из учреждения производится на основании заявления родителей (законных представителей) или согласованного с родителями заявления детей, достигших возраста 14 лет.

Перевод обучающихся в другое отделение СП ДОД осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оформляется приказом руководителя Учреждения.

Отчисление обучающихся из СП ДОД осуществляется в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- по окончанию образовательных отношений (достижения 18 лет);
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и СП ДОД, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют календарные планы (согласно программе по виду спорта), где указывается наименование тем по программе, тем отдельных занятий, количество часов, вид занятий, занятия для самостоятельной работы обучающимся.

Все виды учебно-тренировочных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки спортсмена.

Расписание занятий составляется по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений, их загруженности и пропускной способности.

Соревновательная деятельность является составной частью учебно-тренировочного процесса и проводится в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий на год. Соревнования занимают важное место в системе воспитательной работы учреждения, являются средством контроля за успешностью учебно-тренировочной и воспитательной работы в целом. Они дают возможность тренеру проследить динамику развития как физических, так и личностных качеств у юных спортсменов. Регулярное и планомерное участие в соревнованиях различного уровня помогает формированию морально-волевых качеств.

В школе ведется контроль за уровнем физического развития обучающихся, проводятся контрольно-переводные нормативы по общей физической подготовке один раз в год (в конце календарного года). Уровень технического мастерства учащихся отслеживается в ходе занятий, контрольных тренировок, спаррингов, матчевых встреч и на заключительном этапе в ходе соревнований. Результаты контрольных нормативов составляют основу для оценки качества работы тренеров и спортивной школы. Чем выше процент, тем лучше качество работы тренеров-преподавателей. Контрольные нормативы, как форма педагогического контроля, основаны на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

На протяжении всего учебного года велась методическая работа: проводились открытые занятия, педагогические советы, консультации, методические объединения, мастер - классы.

Вывод: основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, тестирование, участие обучающихся в соревнованиях, согласно календарных планов спортивно-массовых мероприятий, матчевых встречах, учебных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно – оздоровительной направленности не превышает одного академического часа.

5. Востребованность выпускников

Одним из показателей успешности воспитанников Учреждения является их поступление в учебные заведения военной и физкультурно-спортивной направленности, а также продолжение спортивной деятельности через поступление

в сборные команды для участия в соревнованиях различного уровня по выбранному виду спорта.

Согласно статистике Учреждения за отчетный период число выпускников, продолживших свою спортивную деятельность, составило 4 человека, это самые способные учащиеся, мотивированные на будущую профессию в сфере физической культуры и спорта.

Вывод: Данные показатели свидетельствуют о достаточно хорошей подготовке выпускников.

6 Кадровое обеспечение

Учреждение работает в тесном контакте с общеобразовательными учреждениями города, что в свою очередь способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни. СП ДОД тесно взаимодействует с отделом молодежи, физической культуры и спорта, с образовательными организациями и дошкольными учреждениями, а также общественностью города. Спортивная школа продолжает оставаться центром по развитию массовых видов спорта, пропаганде здорового образа жизни, проведения массовых соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Одним из важнейших условий, обеспечивающий успех деятельности Учреждения - наличие в нем специалистов. Педагогический коллектив школы - это сплоченный коллектив единомышленников, способный работать в духе задач, определенных модернизацией образования на современном этапе. В СП ДОД работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив тренеров-преподавателей. Кадровый состав спортивной школы стабилен, укомплектован в соответствии со штатным расписанием. В 2024 году коллектив составил 16 штатных педагогов и 15 педагогов совместителей. Учебно-вспомогательный персонал – 3 человека, обслуживающий – 10 –чел, руководитель – 1 чел.

По возрастному составу педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих тренеров-преподавателей, что является хорошей основой для передачи накопленного опыта молодым специалистам. Нужно особо отметить, что 8 педагогов являются выпускниками нашей школы, что составляет 50% от общего числа педагогических работников. В возрасте до 25 лет работает -1 чел., до 30 лет – 2 чел., от 30-40 – 4 чел., от 40-50 лет – 3 чел., от 50-60 – 4 чел., 60-65 – 2 чел., старше 65 – 1 чел.

Аттестация педагогических работников проводится на основании приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 (Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность), приказом Министерства образования и науки Самарской области от 07.09.2023 № 582-од (Положение об Аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области по аттестации педагогических работников). На 25 декабря 2024 года 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек – первую, что обеспечивает качественный уровень образовательной и социально-педагогической работы с учащимися.

В числе основных направлений кадрового обеспечения в 2024 году явилась разработка системы подготовки и повышения квалификации работников учреждения, где основной целью выступает формирование профессионально-

стабильного педагогического коллектива, способного удовлетворять запросы и потребности детей и родителей, эффективно решать задачи, поставленные перед учреждением.

Обучение - важнейшее направление нашей кадровой политики. За отчётный период 16 педагогов учреждения прошли обучение в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» в объёме 36 часов по следующим темам: «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» и «Основы обеспечения комплексной безопасности в общеобразовательных организациях».

С целью совершенствования педагогического мастерства и трансляции педагогического опыта педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Так педагог Жарова Галина Владимировна стала Лауреатом премии Губернатора Самарской области в области физической культуры и спорта в номинации «Спорт для всех: лучший наставник по месту жительства».

Щербакова Наталья Юрьевна – призер регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности, городской среде и по месту работы в Самарской области в 2024 году в номинации «Лучший организатор физкультурно-спортивной работы по месту жительства, работы (городская местность)» и победительница областного фестиваля педагогического мастерства «Я могу!» в номинации «Проектная деятельность».

Шевченко Светлана Владимировна - победительница областного фестиваля педагогического мастерства «Я могу!» в номинации «Открытое занятие», Панфилова Дарья Игоревна - в номинации «Воспитательное мероприятие».

Леонтьева Вера Михайловна – победительница городского конкурса «Лицо Спортграда - 2024».

Участие тренеров-преподавателей в конкурсах - это ещё одна ступень к повышению уровня их профессионального мастерства. Повышение квалификации, переподготовка работников позволяет нам вносить новые инновационные моменты в учебно-воспитательную деятельность. Необходимо продолжить работу по созданию комфортных условий педагогам для решения поставленных задач в условиях модернизации образования. Целенаправленная работа над повышением кадрового потенциала школы через построение системы обмена педагогическим опытом в рамках учреждения способствует качественной реализации образовательных программ.

Выводы: Кадровый состав Учреждения и его потенциал выступает важным ресурсным обеспечением Программы развития. Профессионализм и квалификация педагогов позволяют успешно выполнять задачи по реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивать качество образования обучающихся в соответствии с требованиями. Анализируя кадровый состав, можно выделить следующие проблемные моменты: низкая активность у некоторых педагогов, готовых принимать участие в конкурсах педагогического мастерства и у педагогов старшего возраста отсутствуют навыки владения современными компьютерными технологиями.

7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в школе осуществляется на хорошем уровне. Методический кабинет оснащен 4 ноутбуками с выходом в сеть «Интернет». Имеется учебно-методическая литература, нормативные документы, литература по видам спорта для проведения воспитательной работы, программы, пособия.

Методическая работа направлена на профессиональное развитие педагогов, создание условий для эффективной организации, координации, оказанию организационно-методической помощи, обеспечивающую выявление, развитие и адресную поддержку талантливых детей и молодежи, их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

Основными методами методической работы в СП ДОД выступают: конструирование образовательных программ и первичная помощь в их реализации; распространение полученного опыта и закрепление его в практике, методическое сопровождение при подготовке к конкурсам; методическое консультирование.

Методическая работа в учреждении в 2024 году была направлена на:

- разработку и корректировку образовательных программ и методических материалов в соответствии с требованиями ПФДО;
- обмен опытом между членами педагогического коллектива;
- подготовка к конкурсам профессионального мастерства.

Члены педагогического коллектива участвуют в окружных и областных совещаниях, семинарах, круглых столах, мастер-классах, в конкурсах профессионального мастерства различного уровня с целью повышения квалификации, изучения и распространения педагогического опыта.

В своей работе тренеры-преподаватели школы стремятся использовать новые современные подходы и методики в подготовке спортсменов для достижения хороших результатов. Прежде всего, это обмен опытом между тренерами школы посредством проведения открытых занятий, также тренерами других регионов России на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях. Изучение и использование в своей работе передового российского и зарубежного опыта, использование электронных образовательных ресурсов.

Сайт школы соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Тренерский совет школы работает по утвержденному плану в соответствии с Положением о методическом совете. В 2023 году было проведено 4 заседания и 4 педагогических совета.

В целях совершенствования учебно-тренировочного процесса, повышения уровня профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава школы оказывалась методическая помощь тренерам-преподавателям в разработке учебных планов, планов-графиков, в проведении открытых занятий, в оформлении документов. Тренеры постоянно были информированы о новых локальных актах, законах, положениях.

Вывод: в учреждении налажена система непрерывного профессионального развития педагогических работников через аттестацию, курсовую подготовку. Тренеры- СП ДОД постоянно повышают свою методическую культуру, разрабатывают новые

общеразвивающие программы, используют широкий арсенал современных приемов, методов, образовательных технологий.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В учебном процессе особая роль отведена информационно-методическому обеспечению, которое осуществляется методическим кабинетом и направлено на разработку материалов комплексного научно-методического обеспечения реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Фонд методического кабинета пополняется в соответствии с тематическим планом комплектования.

Выводы: Продолжить доукомплектование методического кабинета учебно-методической литературой для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения. Стоит задача дальнейшего оснащения учреждения информационно – коммуникативными средствами (ноутбуки, интерактивные доски, проекторы).

9. Материально-техническая база

Учебно-тренировочный процесс в учебных группах СП ДОД проводится как на собственной учебно-спортивной базе (ул. Отрадная, 7 и ул. Советская, 24) так и в спортивных залах 6 общеобразовательных организаций, в плавательном бассейне «Дельфин», на стадионе «Нефтяник», в спортивном комплексе «СОК», ледовом дворце «Арена», танцевальном фойе и спортивном зале ДК «Россия».

Учебно-спортивная база учреждения имеет два помещения. Одно – спортивный зал общей площадью – 648 м², расположенный по адресу ул. Отрадная, 7. Это одноэтажное здание, пристроенное к ГБОУ гимназии «ОЦ Гармония» с большим игровым спортивным залом, 2 раздевалками, а также хозяйственно-бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями. В этом комплексе проводятся учебно-тренировочные занятия отделений легкая атлетика, баскетбол, плавание (сухие тренировки). Второе здание – зал для метаний общей площадью 162 кв. м., расположенный по адресу: ул. Советская, 24. Здесь проходят занятия для метателей.

В учебно-спортивных залах имеется необходимый спортивный инвентарь и спортивное оборудование для оснащения образовательного процесса, соответствующий образовательным задачам. Уровень информационно-технического оснащения образовательного процесса СП ДОД оптимальный.

Все помещения школы соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и требованиям пожарной безопасности.

Выводы: Материально-техническое обеспечение характеризуется допустимым уровнем наличия условий для ведения образовательной деятельности. Вместе с тем ощущается значительная нехватка соответствующих помещений для размещения отделений по видам спорта спортивные танцы, легкая атлетика, баскетбол, художественная гимнастика. В учреждении отсутствует необходимая инфраструктура для внедрения в достаточном объеме современных информационных технологий. Материально-техническая база Учреждения нуждается в приобретении необходимого инвентаря.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая направлена на анализ основных показателей деятельности: качества оказываемых образовательных услуг, личных достижений обучающихся, профессиональной компетенции педагогических работников, материально-технических ресурсов и условий реализации образовательных программ, кадровой политики и управленческих решений.

Критерии и показатели оценивания определяются в локальных нормативных актах Учреждения, принимаемых по согласованию с педагогическим советом.

Оценка качества образования проводится в следующих формах:

- текущий контроль за ходом и результатами проведения учебно-тренировочных занятий;
- контроль за выполнением образовательных программ по видам спорта;
- тестирование обучающихся по ходу учебно-тренировочного процесса;
- мониторинг качества образования на основе результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации;
- контроль качества образовательных услуг и выполнения муниципального задания;
- мониторинг спортивных достижений, обучающихся;
- мониторинг динамики спортивных достижений каждого обучающегося;
- мониторинг выполнения обучающимися спортивных разрядов с учетом требований образовательных программ по видам спорта;
- конкурсы среди обучающихся, учитывающие их спортивные достижения, результаты общественной и иной деятельности в условиях Учреждения;
- аттестация педагогических работников;
- конкурсы профессионального мастерства педагогических работников;
- анализ обеспеченности образовательного процесса материально-техническими ресурсами;
- анализ принятых управленческих и кадровых решений с учетом влияния на ход и качество образовательного процесса.

Тренеры-преподаватели в своих объединениях осуществляли контроль качества обучения и воспитания учащихся. В практике работы нашего учреждения сложились и используются такие формы контроля, как вводный, промежуточный, итоговый. Итоговый контроль учащихся проводится в конце учебного года с целью определения уровня способностей на основе полученных знаний, умений и развития навыков.

Педагогический контроль над реализацией образовательных программ осуществляется в СП с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, оказания методической помощи педагогам. Одновременно с контролем над реализацией образовательных программ осуществлялся контроль за наличием и правильностью ведения документации педагогами и контроль за посещаемостью занятий. По результатам контроля составлены справки, в которых указывалось наличие документации педагога и замечания по ее ведению, а также количество учащихся на занятии, соответствие их списочному составу и причины отсутствия, если таковые имелись.

Система контроля и оценки детских достижений дает возможность проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляли администрация школы и педагогические работники в составе педагогического и тренерского советов.

Управленческие структуры вносили необходимые коррективы в организацию мероприятий по оценке качества образования и нормативно-правовые акты, регламентирующие данную процедуру.

Результаты оценки качества образования на отдельных этапах обсуждались на заседаниях педагогического и тренерского советов, оперативных совещаниях, проводимых руководителем учреждения.

Использование внутренней системы оценки качества образования в отчетный период позволило выявить недостатки в процессе реализации образовательных программ, принять меры по их устранению и повышению качества обучения, эффективности учебно-тренировочного процесса.

Вывод: внутреннюю оценку качества образования осуществляли администрация школы и педагогические работники в составе педагогического и тренерского советов.

Управленческие структуры вносили необходимые коррективы в организацию мероприятий по оценке качества образования и нормативно-правовые акты, регламентирующие данную процедуру.

Результаты оценки качества образования на отдельных этапах обсуждались на заседаниях тренерско-педагогического совета, оперативных совещаниях, проводимых руководителем Учреждения.

Использование внутренней системы оценки качества образования в отчетный период позволило выявить недостатки в процессе реализации образовательных программ, принять меры по их устранению и повышению качества обучения, эффективности учебно-тренировочного процесса.

1.11. Анализ показателей деятельности СП ДОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2002
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	380
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	643
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	740
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	239
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	13/0,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	348/17,4%

	общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	36/1,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	149/7,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/0,05%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1940/96,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	870/43,5%
1.8.2	На региональном уровне	804/40,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	224/11,2%
1.8.5	На международном уровне	42/2,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	932/48%
1.9.1	На муниципальном уровне	474/23,7%
1.9.2	На региональном уровне	294/14,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	134/6,7%
1.9.5	На международном уровне	30/1,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34
1.11.1	На муниципальном уровне	30
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/62,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/43,75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/37,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/62,5%
1.17.1	Высшая	3/18,75%
1.17.2	Первая	7/43,75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/6,25%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18,75%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/6,25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	0

2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), общей численности учащихся	0