

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной профсоюзной
организации ГБОУ гимназии
«ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный

 Е. И. Дмитриева
«16» 12 2021 г.

№ 2 от 16.12.2021

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ гимназии
«ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный

 В.И. Ваничкина
2021 г.



СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»
г.о. Отрадный

 М.А. Зубкова

«16» 12 2021 г.

№ 2 от 16.12.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о выплатах стимулирующего характера
работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония»
городского округа Отрадный Самарской области
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о выплатах стимулирующего характера работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области (далее по тексту - Положение) действует в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области (далее по тексту - Образовательная организация) и разработано в соответствии со следующими законодательными и нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы оплаты труда:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- законом Самарской области от 14.12.2004 г. № 158-ГД «Об оплате труда работников государственных учреждений Самарской области»;

➤ постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области»;

➤ постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования» (с изменениями);

➤ постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 г. № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчёте на одного обучающегося, воспитанника за счёт средств областного бюджета»;

➤ постановлением Правительства Самарской области от 30.08.2021г. №629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

➤ приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.09.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства и науки Самарской области»;

➤ приказом Министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации от 06.08.2007г. № 526 «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей медицинских и фармацевтических работников»;

➤ приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»;

➤ приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 217н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников высшего и дополнительного профессионального образования»;

➤ приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих»;

➤ приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 248н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общепрофессиональных профессий рабочих»;

➤ приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.08.2007 № 570 "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников культуры, искусства и кинематографии";

➤ постановлением Правительства Самарской области от 01.02.2017 г. № 62 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

➤ приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 25-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области»;

➤ приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений

Самарской области»;

➤ иными законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих вопросы оплаты труда.

12. Положение реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников Образовательной организации, и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.3. Целью установления стимулирующих выплат является повышение материальной заинтересованности работников в достижении показателей качества труда, свидетельствующих о достижениях и успехах в работе, повышении степени ответственности за порученный участок работы.

14. Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки качества работы сотрудника. Они назначаются исключительно за показатели в работе, превышающие минимально требуемые. Стимулирующие выплаты устанавливаются педагогическим работникам, административно-управленческому и обслуживающему персоналу и иным работникам Образовательной организации за фактически отработанное время.

1.5. Положение определяет виды и условия установления стимулирующих выплат, определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому и обслуживающему персоналу и иным работникам Образовательной организации.

1.6. Положение содержит перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников гимназии.

1.7. Положение согласовывается с Управляющим советом и профсоюзным комитетом, принимается решением общего собрания трудового коллектива, утверждается приказом директора Образовательной организации.

1.8. Изменения и дополнения к Положению принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п. 1.7. настоящего Положения.

2. Виды стимулирующих выплат.

Условия их назначения, снижения, отмены.

2.1. В Образовательной организации устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

- **«Стимулирующие надбавки за интенсивность и напряжённость работы»** - регулярные выплаты стимулирующего характера за качественное выполнение работ на решение актуальных задач, реализацию мероприятий в рамках Программы развития и целевых программ гимназии;

- **«Стимулирующие выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда)»** - выплаты стимулирующего характера, которые устанавливаются на определённый период на основании листов самоанализа работников в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество их работы (эффективность труда) работников;

- **«Премии»** - одноразовые выплаты стимулирующего характера для материального поощрения работников за особые достижения в труде

2.2. **Условиями для назначения** стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

- отсутствия случаев травматизма воспитанников и обучающихся на уроках и внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;

- отсутствие дисциплинарных взысканий;

2.3. **Условиями для снижения** стимулирующих выплат являются:

- наличие обоснованной жалобы.

- выявление недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника. Выплата снижается приказом директора по согласованию с Управляющим советом, с момента назначения;

2.4. **Условиями для отмены** стимулирующих выплат являются:

- наличие случаев травматизма воспитанников и обучающихся на уроках и внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника. Выплата снимается приказом

директора по согласованию с Управляющим советом, с момента получения травмы учащимся сроком до полугода;

- наличие дисциплинарных взысканий. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с Управляющим советом (срок - один отчётный период).

3. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда работников

3.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда Образовательной организации (отдельно гимназии, отдельно структурных подразделений – ДОО, ДОД). Установление показателей, не связанных с результативностью труда, не допускается.

3.2. Стимулирующий фонд между различными категориями работников образовательной организации распределяется в следующих пропорциях:

- педагогическим работникам Образовательной организации – от 70%;
- административно-хозяйственному персоналу – до 27%;
- руководителю образовательной организации – не более 3%

3.3. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю Образовательной организации утверждаются министерством образования и науки Самарской области. Надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) директору Образовательной организации устанавливается приказом учредителя - органа управления образования в процентных выражениях от стимулирующих фондов по Образовательной организации.

3.4. В структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дополнительного образования детей (ДОД):

- педагогическим работникам образовательной организации – от 70%;
- административно-хозяйственному персоналу – до 20%;
- руководителю СП ДОД – до 10%, из них:

- руководителю Образовательной организации – до 2%

3.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда в структурных подразделениях (далее ДОО) распределяется следующим образом:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на выплаты работникам дошкольной Образовательной организации за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается по профессиональным квалификационным группам должностей СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад №12, «Детский сад №13», в следующих размерах:

- при выслуге лет от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

3.6. Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для определения размера надбавки время в дошкольной Образовательной организации суммируется.

3.7. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты.

3.8. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителям структурных подразделений устанавливаются руководителем Образовательной организации в соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 31-од «Об утверждении

размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Самарской области от 24.07.2014г. № 237-од) и приказом министерства образования и науки Самарской области от 09.02.2009 г. № 30 – од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2010 № 8-од, от 10.01.2013г № 3-од, от 28.06.2013г № 281-од, от 04.09.2014г № 278-од).

3.9. На выплаты руководителю СП ДОО за эффективность (качество) работы направляется до 5% от стимулирующего фонда оплаты труда СП, руководителю образовательной организации – до 2%.

3.10. Лист эффективности труда заполняется директором и руководителем СП один раз в год по итогам предшествующего календарного года до 20 декабря.

3.11. Премии и выплаты руководителям структурных подразделений устанавливаются приказом директора Образовательной организации.

3.12. Размер стимулирующих выплат каждому претенденту за определенный период определяется следующим образом:

- производится подсчет баллов претендента, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника за прошедший период;
- суммируются баллы, полученные всеми претендентами Образовательной организации (общая сумма баллов). Для работников СП ДОО баллы суммируются по каждому блоку;
- стимулирующая часть фонда оплаты труда делится на общую сумму баллов, в результате получается цена одного балла;
- цена одного балла умножается на сумму баллов каждого претендента, и определяется размер стимулирующих выплат.

4. Порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников

Образовательной организации.

4.1. Стимулирующие выплаты носят периодический характер, устанавливаются приказом директора Образовательной организации один раз в год (с 01.01 по 31.12.) и выплачиваются ежемесячно за фактически отработанные дни.

4.2. Стимулирующие выплаты выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

4.3. Стимулирующие выплаты назначаются каждому работнику образовательной организации индивидуально, на основе результатов материалов самоанализа его деятельности.

4.4. Материалы самоанализа деятельности за указанный период каждый работник, претендующий на получение стимулирующей выплаты, оформляет в соответствии с критериями 1 раз в год.

4.5. Оценочные листы утверждаются приказом директора Образовательной организации.

5. Сроки представления информации о показателях деятельности работников Образовательной организации

5.1. Для определения общего количества баллов, набранных претендентом по всем критериям, используется следующая процедура:

5.1.1. Для рассмотрения и назначения выплат стимулирующего характера на общем собрании трудового коллектива выбираются комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ гимназии и СП, состав которых утверждается директором на каждый учебный год.

В компетенцию комиссий входит:

- рассмотрение материалов по самоанализу (листов оценивания с подтверждающими документами) работников Образовательной организации, претендующих на установление выплат;
- проверка достоверности информации;
- принятие решений о соответствии деятельности работника требованиям к установлению выплат стимулирующего характера.

5.1.2. Приказом директора назначается дата заседания комиссий по рассмотрению и назначению выплат стимулирующего характера.

5.1.3. Работник в срок до 15-го числа месяца, следующего за отчетным, представляет комиссии материалы по самоанализу и оценочные листы по форме, утвержденной приказом директора.

5.1.4. Комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ проводят экспертизу оценочных листов до 17-го числа месяца, следующего за отчетным, формирует рейтинговые таблицы и представляет протоколы директору. Решения комиссий принимаются большинством голосов членов комиссий присутствующих на заседании.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом работника, подписывается всеми членами комиссий, доводится для ознакомления под роспись работнику.

5.1.5. В течение 3-х дней после заседания комиссии директор представляет аналитическую справку о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности на рассмотрение в Управляющий совет ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный.

5.1.6. Управляющий совет заслушивает аналитическую справку директора и согласовывает персональные размеры стимулирующих выплат претендентам в 3-х дневный срок после предоставления информации. Решение Управляющего совета оформляется протоколом.

5.1.7. На основании протокола директор издает приказ о производстве выплат стимулирующего характера в срок не позднее 2-х дней после согласования с Управляющим советом Образовательной организации.

5.2. Листы самоанализа работников гимназии, протоколы комиссии и Управляющего совета хранятся не менее 3-х лет.

5.3. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников Образовательной организации

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

| №п/п | Критерии | Максимальный балл |
|--|--|-------------------|
| 1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | | |
| 1.1. | <p>Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов (1 и 2 полугодия) по преподаваемому учителем предмету(-ам): - <i>повышение – 3б;</i> - <i>сохранение – 1б</i></p> | 3 |
| 1.2. | <p>1.2. Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов – 1б</p> | 1 |
| 1.3. | <p>Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) 75% и более: - <i>по одному предмету – 1б;</i> - <i>по двум предметам – 2б;</i> - <i>по трём предметам – 3б</i></p> | 3 |
| 1.4. | <p>Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% - 1б</p> | 1 |
| 1.5. | <p>Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» - <i>на уровне округа – 3б;</i> - <i>выше уровня округа – 4б</i></p> | 4 |
| 1.6. | <p>Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) – 5б 75% и более</p> | 5 |
| 1.7. | <p>Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% - 1б</p> | 1 |
| 1.8. | <p>Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%- 5б</p> | 5 |
| 1.9. | <p>Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100% - 10б</p> | 5 |
| 1.10. | <p>Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые</p> | |

| | | |
|-------|---|----|
| | успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя – 10б | 5 |
| 1.11. | Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» (за каждого): - от 80-90 баллов – 2б; - от 91-99 баллов – 3б; - 100 баллов – 10б | 5 |
| 1.12. | Коррекционная работа с учащимися девиантного поведения с привлечением Совета профилактики – 2б | 2 |
| 1.13. | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100% - 1б | 1 |
| 1.14. | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100% - 1б | 1 |
| 1.15. | Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя (за каждый проект) - от 50% и выше – 0,2б (но не более 10б) | 10 |
| 1.16. | Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) - окружной уровень – 2б; - региональный уровень – 5б; - всероссийский уровень – 8б; - международный уровень – 10б | 10 |
| 1.17. | Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем | |

| | | |
|---|---|-------------|
| | <p>в среднем по ОО или имеет положительную динамику (участие в конкурсной деятельности от окружного уровня и выше различной направленности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 45 – 50% - 3б; - 50 – 100% - 5б | 5 |
| 1.18. | <p>Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО (вне гимназии по АСУ РСО)</p> <p>- 83% и более – 2б</p> | 2 |
| 1.19. | <p>Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений – 0,5б</p> <p>(да/нет)</p> | 0,5 |
| Итого: | | 74,5 |
| 2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | | |
| 2.1. | <p>Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием(в зависимости от уровня)</p> <p>окружной уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель -4б (за каждого) - призер- 3б (за каждого) - участие – 2б <p>областной уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель -8б (за каждого) - призер- 6б (за каждого) - участие – 4б <p>всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель -10б (за каждого) - призер- 8б (за каждого) - участие -5б | 2- |
| 2.2. | <p>Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, муниципальных органов (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)</p> <p>окружной уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель -4б (за каждого) - призер- 3б (за каждого) - участие – 2б <p>областной уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель -5б (за каждого) - призер- 4б (за каждого) - участие – 3б <p>всероссийский уровень:</p> | 2- |

| | | |
|------|---|-----|
| | <p>- победитель -6б (за каждого) - призер- 5б (за каждого) - участие -4б *+ 1 балл – наличие победителя дистанционных, заочных олимпиад, конкурсов, фестивалей **<i>Победа команды школьников засчитывается как один победитель.</i> *** <i>При условии подготовки команды победителей и призеров несколькими педагогами, баллы начисляются на всех педагогов.</i></p> <p>2.2.1. Участие в программе «ВЗЛЁТ, ПОЛЁТ, ОРБИТА» гимназического уровня: - победитель -3б (за каждого) - призер- 2б (за каждого) - участие – 1б</p> <p>окружной уровень: - победитель -5б (за каждого) - призер- 4б (за каждого) - участие – 2б</p> <p>региональный уровень: - победитель -10б (за каждого) - призер- 8б (за каждого) - участие -5б</p> | 10- |
| 2.3. | <p>Наличие обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)</p> <p>окружной уровень: - победитель -4б (за каждого) - призер- 3б (за каждого) - участие – 2б</p> <p>областной уровень: - победитель -8б (за каждого) - призер- 6б (за каждого) - участие – 4б</p> <p>всероссийский уровень: - победитель -10б (за каждого) - призер- 8б (за каждого) - участие -5б</p> | 3 - |
| 2.4. | <p>Наличие обучающихся заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, утверждённых ежегодными приказами Министерства просвещения РФ (за исключением ВсОШ и конференции «Взлёт»)</p> <p>- победитель -10б (за каждого) - призер- 8б (за каждого) - участие -5б</p> | 10- |
| 2.5. | <p>Акции (диктанты и др.) муниципального и окружного уровня. Учитель, в т.ч. выполняющий функции классного руководителя обучающиеся является:</p> <p>- организатор и руководитель акции – 5б; - участник – 1б</p> | 5 |

| | | |
|---|---|-----------|
| 2.6. | Наличие обучающихся 5-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты - до 5% - 2б; - 6 – 10% - 3б; - более - 10б | 10 |
| 2.7. | Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или)болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику – 1б | 16 |
| 2.8. | Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия» (за каждого): - призёр – 8б; - победитель – 10б | 10 - |
| 2.9. | Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя (ссылка с сайта)– 1б | 1 |
| 2.10. | Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО - 100% - 5б | 5 |
| 2.11. | Доля детей, обучающихся 5-11 классов, принявших участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (за каждого) - 2 % – 2б; - от 3% и выше – 3б | 3 |
| Итого: | | 60 |
| 3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | | |

| | | |
|--|---|-----------|
| 3.1. | <p>Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)</p> <p>- Дан открытый урок, открытое занятие с обучающимися:</p> <p>- гимназический уровень – 5б;</p> <p>- окружной уровень – 10б.</p> <p>- мастер-класс – 7б</p> <p>- проведение консультаций (при наличии сценарных планов) – 1б</p> | 10 |
| 3.2. | <p>Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику (Яндекс-класс, Учи.гу, GoogleClassroom и др.) – 1б</p> | 1 |
| 3.3. | <p>Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО (во всех классах по каждому предмету) – 5б</p> | 5 |
| 3.4. | <p>Уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся по результатам мониторинговых исследований различного уровня в образовательном процессе (с использованием различных цифровых платформ)</p> <p>- 3-4 уровень:</p> <p>- менее 30% - 2б;</p> <p>- от 30% до 40% - 4б;</p> <p>40% и более – 5б (баллы не суммируются)</p> <p>- 5,6 уровень:</p> <p>- менее 30% - 8б;</p> <p>40% и более – 10б (баллы не суммируются)</p> | 15 |
| 3.5. | <p>Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью</p> <p>- 0,3б за каждое обновление (но не более 10б)</p> | 0,3 - 10 |
| Итого: | | 41 |
| 4. Результативность организационно-методической деятельности педагога | | |
| 4.1. | <p>Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)</p> <p>- очное участие с докладом (за каждое выступление):</p> | |

| | | |
|------|---|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - гимназический уровень- 1б; - окружной уровень- 3б; - областной уровень – 4б | 10 |
| 4.2. | <p>Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО(в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - очное участие с докладом (за каждое выступление): - окружной уровень- 4б; - областной уровень – 6б; - Участие в жюри Всероссийской предметной олимпиады, конкурсов, фестивалей (за каждое участие): - окружной уровень – 4б; - областной уровень- 6б. | 20 |
| 4.3. | <p>Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта – 5б</p> | 5 |
| 4.4. | <p>Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - участник городского уровня – 2б; - участник окружного уровня – 5б; - участник областного уровня – 6б. - призер городского уровня – 4б; - призер окружного уровня – 6б; - призер областного уровня – 8б; - призёр всероссийского уровня – 10б. <p>(Баллы не суммируются. Ставится балл высшего уровня)</p> <p>Победитель и призёр в конкурсах методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель- 3б; - призер – 2б <p>Победитель и призёр в заочных конкурсах(победитель, призёр)- 1б.</p> | 10 |
| 4.5. | <p>Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов (вне рамок ИОЧ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - заочное обучение (до 36ч) – 0,5б; - заочное обучение (свыше 36ч) – 1б; - очное обучение (до 36ч) – 1,5б; - очное обучение (свыше 36ч) – 2б | 2 |
| 4.6. | Достижение наставляемым требуемой результативности при | |

| | | |
|---|---|------------|
| | участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог (при наличии подтверждающей документации) – 10б | 10 |
| Итого: | | 52 |
| 5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | | |
| 5.1. | Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО <i>Охват питанием составляет: 90-100% - 10б; 80-89% - 8б; 72-79% - 6б</i> | 10 |
| 5.2. | Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов <i>-наличие учащихся, награждённых серебряным значком (за каждого) – 1б; -наличие учащихся, награждённых золотым значком (за каждого) – 2б</i> | 20 |
| 5.3. | Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся – 1б | 1 |
| 5.4. | Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества – 1б | 1 |
| Итого: | | 34 |
| Всего: | | 261 |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителей руководителя

| № п/п | Критерий оценивания | Значения по критерию | Количество набранных баллов | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Эффективность процесса обучения | | | | |
| 1.1. | Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по | | | 1 |

| № п/п | Критерий оценивания | Значения по критерию | Количество набранных баллов | Максимальное кол-во баллов |
|----------|---|----------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | результатам ВПР: <i>положительная динамика — 1 балл; сохранение значения — 0,5 балла</i> | | | |
| 1.2. | Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: <i>по одному предмету – 1 балл; по двум предметам – 2 балла; по трём и более предметам – 3 балла</i> | | | 3 |
| 1.3 | Доля обучающихся, переведённых с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтверждённых соответствующими документами): <i>100% - 1 балл</i> | | | 1 |
| 1.4. | Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): <i>50-75% -1 балл; 76-100% - 2 балла</i> | | | 2 |
| 1.5. | Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» составляет: <i>4 балла – свыше 80%; 3 балла - 70 - 79%; 2 балла – 60 - 69%; 1 балл – 50 – 59%</i> | | | 1-4 |
| 1.6. | Количество выпускников на уровне начального общего образования, получивших похвальные листы: <i>наличие – 1 балл</i> | | | 1 |
| 1.7. | Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): <i>100%– 2 балла</i> | | | 2 |
| 1.8. | Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА 9 (без учёта сентябрьских сроков): <i>96-99% - 1 балл; 100% - 2 балла</i> | | | 2 |
| 1.9. | Доля обучающихся, которые по четырём предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учёта сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: | | | 2 |

| № п/п | Критерий оценивания | Значения по критерию | Количество набранных баллов | Максимальное кол-во баллов |
|----------|---|----------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | <i>10%-15% - 1 балл; более 15% - 2 балла</i> | | | |
| 1.10. | Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: <i>по одному предмету – 0,5 балла; по двум предметам – 1 балл; по трём предметам – 1,5 балла; по четырём предметам – 2 балла</i> | | | 2 |
| 1.11. | Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: <i>95-99% - 1 балл; 100% - 2 балла</i> | | | 2 |
| 1.12. | Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года) от общего количества обучающихся: <i>95-99% - 1 балл; 100% - 2 балла</i> | | | 2 |
| 1.13. | Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учёта сентябрьских сроков): <i>100% выпускников - 2 балла</i> | | | 2 |
| 1.14. | Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору – 2 балла | | | 2 |
| 1.15. | Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: <i>по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла; сохранение значения — 1 балл</i> | | | 2 |
| 1.16. | Доля, награждённых медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: <i>100% - 1 балл</i> | | | 1 |
| 1.17. | Доля выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: <i>100% - 1 балл</i> | | | 1 |
| 1.18 | Доля выпускников, получивших | | | 1 |

| № п/п | Критерий оценивания | Значения по критерию | Количество набранных баллов | Максимальное кол-во баллов |
|----------|---|----------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | <p>количество баллов на ЕГЭ по предмету(-ам) по выбору не ниже минимального от общего числа выпускников, сдававших предмет(-ы): на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиНСОна текущий период – 0,5 балла; выше - 1 балл</p> | | | |
| 1.19. | <p>Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1балл</p> | | | 1 |
| 1.20. | <p>Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек – 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утверждённому распоряжением МОиНСОна текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях – 3 балла (баллы не суммируются)</p> | | | 3 |
| 1.21. | <p>Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80-89% - 1 балл; 90% и более – 2 балла</p> | | | 2 |
| 1.22 | <p>Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10-20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла</p> | | | 2 |
| 1.23. | <p>Количество учащихся, ставших победителями и/или призёрами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более – 1 балл; Положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)</p> | | | 2 |
| 1.24. | <p>Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призёрами (1 балл) (баллы суммируются)</p> | | | 3 |

| № п/п | Критерий оценивания | Значения по критерию | Количество набранных баллов | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1.25. | Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): <i>100% обучающихся – 1 балл</i> | | | 1 |
| 1.26. | Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлечённых в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Вега»: <i>до 5% - 0,5 балла; 6-10% - 1 балл, более 10% - 2 балла</i> | | | 2 |
| 1.27. | Эффективная работа по организации и контроль индивидуального обучения на дому и других форм обучения – <i>2 балла</i> | | | 2 |
| 1.28. | Эффективная работа по организации и контроль ведения предмета ОРКСЭ и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - <i>2 балла</i> | | | 2 |
| Итого: | | | | 53 |
| 2. Эффективность воспитательной работы | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, вовлечённых в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на на профилактическом учёте и приступивших к обучению: <i>100% или отсутствие учащихся на профилактическом учёте – 1 балл</i> | | | 1 |
| 2.2. | Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) <i>1 балл</i> <i>(подтверждающие документы – ежеквартальный отчёт МОиНСО)</i> | | | 1 |
| 2.3. | Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): <i>до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла;</i> <i>свыше 50% - 1 балл</i> | | | 1 |
| 2.4 | Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального | | | 1,5 |

| № п/п | Критерий оценивания | Значения по критерию | Количество набранных баллов | Максимальное кол-во баллов |
|----------|---|----------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | образования) – 0,5 балла; Региона – 1 балл; РФ – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню) | | | |
| 2.5. | Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; Региона – 1 балл; РФ – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню) | | | 1,5 |
| 2.6. | Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД «Юнармия», военно-патриотического отряда – 1 балл | | | 1 |
| 2.7. | Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утверждённый приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на муниципальном уровне или на уровне внутригородского района муниципального образования – 0,5 балла; на уровне образовательного округа: 1-2 человека – 1 балл; 3 и более – 1,5 балла; на уровне области – 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях – 2 балла | | | 2 |
| 2.8. | Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл | | | 1 |
| 2.9 | Доля обучающихся, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент-ученик; работодатель-ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации – 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл | | | 1 |

| № п/п | Критерий оценивания | Значения по критерию | Количество набранных баллов | Максимальное кол-во баллов |
|--|---|----------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 2.10 | <p>Проведение в каникулярный период на уровне общеобразовательной организации тематических профильных смен:</p> <p><i>2 смены за учебный год – 1 балл; Более 2-х смен за учебный год – 2 балла</i></p> | | | 2 |
| 2.11. | <p>Доля молодёжи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодёжи:</p> <p><i>на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла; выше – 1 балл</i></p> | | | 1 |
| 2.12. | <p>Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся:</p> <p><i>75-79% - 0,5 балла; 80% и более – 1 балл</i></p> | | | |
| 2.13. | <p>Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО:</p> <p><i>более 70% - 1 балл</i></p> | | | 1 |
| Итого: | | | | 16 |
| 3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения | | | | |
| 3.1. | <p>Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением:</p> <p><i>на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне – 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)</i></p> | | | 1,5 |
| 3.2 | <p>Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учётом распространения результатов использования гранта на:</p> <p><i>образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла</i></p> | | | 2 |
| 3.3 | <p>Результативное участие в разработке локальных актов, нормативных документов – 1 балл</p> | | | 1 |

| № п/п | Критерий оценивания | Значения по критерию | Количество набранных баллов | Максимальное кол-во баллов |
|---------------|---|----------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 3.4. | Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: <i>На уровне целевого значения показателя ОО, утверждённого распоряжением МОиНСО на текущий период – 0,5 балла; выше – 1 балл</i> | | | 1 |
| 3.5. | Обновление школьного сайта (по направлениям), сведений по разнообразной деятельности гимназии за истекший период – 1 балл | | | 1 |
| 3.6. | Наличие собственных публикаций различного уровня: <i>- всероссийский – 3 балла; - региональный – 2 балла; - муниципальный – 1 балл</i> | | | 1-3 |
| 3.7. | Работа в системе АСУ РСО: <i>- своевременное оформление документации – 3 балла; - несвоевременное заполнение документации – 0 баллов</i> | | | 0-3 |
| 3.8. | Личное участие в конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях (федерального, регионального, окружного, муниципального, школьного уровня) <i>- федеральный – 5 баллов; - региональный – 4 балла; - окружной – 3 балла; - муниципальный – 2 балла; - гимназический – 1 балл</i> | | | 5-1 |
| Итого: | | | | 12,5 |
| 4 | Эффективность обеспечения доступности качественного образования | | | |
| 4.1. | Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл | | 1 | 1 |
| 4.2. | Количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», от общего количества обучающихся 6-1 классов: <i>в качестве участников: 1% и более – 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более – 0,5 балла (баллы могут суммироваться)</i> | | | 1 |

| № п/п | Критерий оценивания | Значения по критерию | Количество набранных баллов | Максимальное кол-во баллов |
|---------------|--|----------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 4.3. | Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): <i>80-90% - 0,5 балла;</i> <i>100% - 1 балл</i> | | | 1 |
| 4.4. | Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: <i>На уровне целевого значения показателя ОО, утверждённого распоряжением МОиНСО на текущий период – 0,5 балла;</i> <i>- выше – 1 балл</i> | | | 1 |
| 4.5. | Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: <i>На уровне целевого показателя ОО, утверждённого распоряжением МОиНСО на текущий период – 1 балл</i> | | | 1 |
| Итого: | | | | 5 |
| 5 | Эффективность управленческой деятельности | | | |
| 5.1. | Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: <i>на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</i> <i>на региональном уровне – 2 балла;</i> <i>на федеральном уровне – 3 балла</i> | | | 3 |
| 5.2. | Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы - 2 балла | | | 2 |
| 5.3. | Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл | | | 1 |
| 5.4. | Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший | | | 1 |

| № п/п | Критерий оценивания | Значения по критерию | Количество набранных баллов | Максимальное кол-во баллов |
|---------------|--|----------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | учебный год: <i>сохранение позиции в «зелёной зоне» - 0,5 балла;</i> <i>улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл</i> | | | |
| 5.5 | Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла | | | 2 |
| 5.6. | Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования - 2 балла | | | 2 |
| 5.7. | Качественное оформление документов на награждение педагогических работников наградами различного уровня (за одного педагога) – 2 балла | | | 2 |
| Итого: | | | | 13 |
| 6 | Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса | | | |
| 6.1. | Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11 классов: <i>на уровне целевого значения показателя ОО, утверждённого распоряжением МОиНСО на текущий период – 0,5 балла;</i> <i>выше – 1 балл</i> | | | 1 |
| 6.2. | Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса – 1 балл | | | 1 |
| 6.3. | Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесённых к специальной медицинской группе - 1,5 балла | | | 1,5 |
| 6.4. | Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации - 1 балл | | | 1 |
| Итого: | | | | 4,5 |
| 7 | Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения | | | |
| 7.1. | Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл | | | 1 |
| 7.2. | Доля педагогических работников, прошедших повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» | | | 1 |

| № п/п | Критерий оценивания | Значения по критерию | Количество набранных баллов | Максимальное кол-во баллов |
|---------------|--|----------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | («Современная образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утверждённого распоряжением МОиНСО на текущий период – 0,5 балла; выше – 1 балл | | | |
| 7.3. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утверждённого распоряжением МОиНСО на текущий период – 1 балл; выше – 2 балла | | | 2 |
| 7.4. | Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне – 3 балла | | | 3 |
| 7.5. | Для молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставнику выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утверждённого распоряжением МОиНСО на текущий период – 2 балла | | | 2 |
| 7.6. | Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утверждённого распоряжением МОиНСО на текущий период – 1 балл; выше - 2 балла | | | 2 |
| Итого: | | | | 11 |
| ВСЕГО: | | | | 115 |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря

| №п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Максимальный балл |
|------|--|-------------------|
|------|--|-------------------|

| | | |
|---|---|-----------|
| 1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | | |
| 1.1. | Доля обучающихся, являющихся читателями ИБЦ за отчётный период (без учёта выдачи учебников) - до 45% – 1б; - свыше 45% – 2б | 2 |
| 1.2. | Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей) - до 20 посещений – 1б; - свыше 20 посещений – 2б | 2 |
| 1.3. | Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учёта выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей) - 12 книговыдач – 1б; - свыше 12 книговыдач – 2б | 2 |
| 1.4. | Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей) - от 10 до 12 книговыдач – 1б; - свыше 12 книговыдач – 2б | 2 |
| 1.5. | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными ИБЦ, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период - до 75% от общего числа обучающихся – 2б; - свыше 75% от общего числа обучающихся – 3б | 3 |
| 1.6. | Доля учащихся, вовлечённых педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период: - до 20% от общего числа обучающихся – 2б; - свыше 20% от общего числа обучающихся – 3б | 3 |
| 1.7. | Отсутствие обоснованных жалоб и предписаний на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период – 2 балла | 2 |
| 1.8. | Результативность работы с учащимися по сохранению и ремонту учебной литературы – 4балла | 4 |
| | Итого: | 20 |
| 2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | | |
| 2.1. | Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призёрами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д за отчётный период до 3-х человек, свыше 3-х человек (в зависимости от уровня) - городской уровень – 2б; - окружной уровень – 3б; - областной уровень – 5б; - всероссийский уровень – 7б; - международный уровень – 10 б. | 10 |
| | Итого: | 10 |

| 3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | | |
|---|---|----------|
| 3.1. | Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мульти-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период - до 10 разработок – 3б; - свыше 10-ти разработок – 5б | 5 |
| 3.2. | Наличие ресурса в сети Интернет ИБЦ постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между участниками образовательных отношений за отчётный период – 3б | 3 |
| | Итого: | 8 |
| 4. Результативность организационно-методической деятельности педагога | | |
| 4.1. | Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня) - городской уровень – 2б; - окружной уровень – 3б; - областной уровень – 5б; - всероссийский уровень – 7б; - международный уровень – 10 б. | 10 |
| 4.2. | Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период различного уровня: окружной уровень: - победитель -4б - призер- 3б - участие – 2б областной уровень: - победитель -8б - призер- 6б - участие – 4б всероссийский уровень: - победитель -10б - призер- 8б - участие -5б | 10 |
| 4.3. | Выполнение тематических выставок, обновление альбомов- папок, папок газетных вырезок, оформление рекомендательных списков: - подготовлено столько же материалов, сколько в предыдущий период – 1б; - по сравнению с предыдущим периодом количество подготовленных материалов увеличилось – 2б | 2 |
| 4.4. | Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчётный период (в зависимости от уровня) - городской уровень – 2б; - окружной уровень – 3б; - областной уровень – 5б; - всероссийский уровень – 7б; | 10 |

| | | |
|--|---------------------------------|-----------|
| | - международный уровень – 10 б. | |
| | Итого: | 32 |
| | Всего: | 60 |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога (гимназия)

| №п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Максимальный балл |
|-------------|---|--------------------------|
| 1. | Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | |
| 1.1. | Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: - в когнитивной сфере 20%-39% – 1б; - в эмоционально-волевой 40%-59% – 2б; - в общении 60% и более – 3б | 3 |
| 1.2. | Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: - отсутствие положительного результата за отчётный период – 0б; - наличие положительного результата за отчётный период – 2б | 2 |
| 1.3. | Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования) – 1б; - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчёт, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья обучающихся – 2б; - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчёт, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья обучающихся. Отчёт содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 4б | 4 |
| 1.4. | Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешённых конфликтов на ранней стадии командой | |

| | | |
|---|---|-----------|
| | медиаторов-детей в % - 60-70% – 1б; - 71-85% – 2б; - свыше 85% - 3б | 3 |
| 1.5. | Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии - окружной уровень: - победитель -4б - призер- 3б - участие – 2б - областной уровень: - победитель -8б - призер- 6б - участие – 4б - всероссийский уровень: - победитель -10б - призер- 8б - участие -5б | 10 |
| 1.6. | Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса - городской уровень – 2б; - окружной уровень – 3б; - областной уровень – 5б; | 5 |
| 1.7. | Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки - городской уровень – 2б; - окружной уровень – 3б; - областной уровень – 5б; | 5 |
| 1.8. | Доля обучающихся, удовлетворённых психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся - 51-60% – 1б; - 61-75% – 2б; - 76- 85% - 3б - свыше 85% - 4б | 4 |
| 1.9. | Доля педагогов, удовлетворённых психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся - 51-60% – 1б; - 61-75% – 2б; - 76- 85% - 3б - свыше 85% - 4б | 4 |
| 1.10. | Доля родителей, удовлетворённых психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся - 51-60% – 1б; - 61-75% – 2б; - 76- 85% - 3б - свыше 85% - 4б | 4 |
| | Итого: | 44 |
| 2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | | |

| | | |
|--|---|-----------|
| 2.1. | <p>Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)</p> <ul style="list-style-type: none"> - городской уровень – 2б; - окружной уровень – 3б; - областной уровень – 4б; - всероссийский уровень – 5б; - международный уровень – 6 б. | 6 |
| 2.2. | <p>Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса</p> <p>- 0,3б за каждое обновление (но не более 10б)</p> | 10 |
| | Итого: | 16 |
| 3. Результативность организационно-методической деятельности педагога | | |
| 3.1. | <p>Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (в зависимости от уровня)</p> <p>окружной уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель -3б - призер- 2б - участие – 1б <p>областной уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель -4б - призер- 3б - участие – 2б <p>всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель -5б - призер- 4б - участие - 3б | 5 |
| 3.2. | <p>Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период различного уровня:</p> <p>окружной уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель -4б - призер- 3б - участие – 2б <p>областной уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель -8б - призер- 6б - участие – 4б <p>всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель -10б - призер- 8б - участие -5б | 10 |
| 3.3. | <p>Результативность педагога-психолога в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - городской уровень – 2б; - окружной уровень – 3б; - областной уровень – 5б; | 10 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | - всероссийский уровень – 7б; - международный уровень – 10 б. | |
| 3.4. | Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня) - окружной уровень – 3б; - областной уровень – 5б; - всероссийский уровень – 7б; | 7 |
| 3.5. | Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) - окружной уровень – 3б; - областной уровень – 5б; - всероссийский уровень – 7б; | 7 |
| 3.6. | Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: - учебно-методические материалы – 1б; - методические рекомендации - 2б; - методическое пособие - 3б | 3 |
| 3.7. | Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом: - 1%-5% - 2 | 2 |
| | Итого: | 44 |
| 4. Результативность организационно-методической деятельности педагога | | |
| 4.1. | Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня) - городской уровень – 2б; - окружной уровень – 3б; - областной уровень – 5б; - всероссийский уровень – 7б; - международный уровень – 10 б. | 10 |
| 4.2. | Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период различного уровня: окружной уровень: - победитель -4б - призер- 3б - участие – 2б областной уровень: - победитель -8б - призер- 6б - участие – 4б всероссийский уровень: - победитель -10б - призер- 8б | 10 |

| | | |
|------|--|-----------|
| | - участие - 5б | |
| 4.3. | Выполнение тематических выставок, обновление альбомов- папок, папок газетных вырезок, оформление рекомендательных списков: - подготовлено столько же материалов, сколько в предыдущий период – 1б; - по сравнению с предыдущим периодом количество подготовленных материалов увеличилось – 2б | 2 |
| 4.4. | Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчётный период (в зависимости от уровня) - городской уровень – 2б; - окружной уровень – 3б; - областной уровень – 5б; - всероссийский уровень – 7б; - международный уровень – 10 б. | 10 |
| | Итого: | 32 |
| | Всего: | 60 |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА, ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| №п/п | Показатели | Максимальный балл |
|--|---|-------------------|
| 1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | | |
| 1.1 | Удовлетворенность потребителей услуг качеством проведения мероприятий: - наличие различных форм изучения удовлетворенности потребителей качеством проведения мероприятий; положительные отзывы о мероприятии (не менее трех). | 4 |
| 1.2 | Результативность участия обучающихся и (или) группы обучающихся, подготовленных педагогом, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) - окружной уровень – 2б; - региональный уровень – 5б; - всероссийский уровень – 8б; - международный уровень – 10б | 2-10 |
| 1.3 | Наличие реализованных проектов волонтерского движения, по патриотическому воспитанию, деятельности РДШ, выполненных обучающимися под руководством педагога (за каждый проект – 0,2б, но не более 10б) | 0,2-10 |
| 1.4 | Реализация педагогом образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, слеты, фестивали, массовые мероприятия) в каникулярный период и выходные дни (за каждое – 3б, но не более 10б) | 3-10 |
| 1.5 | Наличие самостоятельно созданного реквизита, декорации, костюмов | 3 |
| | Итого: | 37 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | | |
| 2.1 | <p>Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) педагогом, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, муниципальных органов (в зависимости от уровня)</p> <p>окружной уровень: - победитель -4б (за каждого) - призер- 3б (за каждого) - участие – 2б</p> <p>областной уровень: - победитель -5б (за каждого) - призер- 4б (за каждого) - участие – 3б</p> <p>всероссийский уровень: - победитель -6б (за каждого) - призер- 5б (за каждого) - участие -4б</p> <p>*+ 1 балл – наличие победителя дистанционных, заочных олимпиад, конкурсов, фестивалей **Победа команды школьников засчитывается как один победитель. *** При условии подготовки команды победителей и призеров несколькими педагогами, баллы начисляются на всех педагогов.</p> | 2- |
| | Итого: | 10 |
| 3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | | |
| 3.1 | <p>Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью</p> <p>- 0,3б за каждое обновление (но не более 10б)</p> | 0,3 - 10 |
| 3.2 | Наличие самостоятельно разработанных компьютерных презентации, видеороликов, видеозаставки. | 3 |
| | Итого: | 13 |
| 4.Результативность организационно-методической деятельности педагога | | |
| 4.1 | <p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)</p> <p>- очное участие с докладом (за каждое выступление): - гимназический уровень- 1б; - окружной уровень- 3б; - областной уровень – 4б</p> | 10 |
| 4.2 | Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, | |

| | | |
|--|---|-------------|
| | <p>лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - участник городского уровня – 2б; - участник окружного уровня – 3б; - участник областного уровня – 4б. - призер городского уровня – 3б; - призер окружного уровня – 4б; - призер областного уровня – 5б; - призер всероссийского уровня – 6б. <p>(Баллы не суммируются. Ставится балл высшего уровня)</p> <p>Победитель и призер в конкурсах методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель- 3б; - призер – 2б <p>Победитель и призер в заочных конкурсах (победитель, призер)- 1б</p> | 1-6 |
| 4.3 | <p>Участие педагога в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов</p> <p>Окружной уровень – 4б Областной – 6б</p> | 4-6 |
| | Итого: | 22 |
| 5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | | |
| 5.1 | <p>Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений</p> | 0,5 |
| | Итого: | 0,5 |
| | Всего: | 82,5 |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

| №п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Максимальный балл |
|---|--|---|
| I. Инновационные педагогические технологии | <p>1.1Участие и результаты участия воспитанников (семей), обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень СП - городской, окружной уровень - региональный, всероссийский, международный уровень | <p>участие - 1 победа - 2</p> <p>участие - 2 победа – 3</p> <p>участие - 1 победа - 2</p> |
| | <p>1.2. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон», «Изумруды» и др., мероприятиях технической направленности).</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной | <p>участие 1 победа 3</p> |

| | |
|--|---------------------------|
| - региональный, всероссийский уровень | участие - 3 победа - 5 |
| 1.3.Использование современных образовательных технологий через проведение интерактивных нетрадиционных форм работы (вне плана) (за каждое мероприятие) | 2 |
| 1.4. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (если тема и содержание публикации в разных источниках одна и та же, то оценивается по наивысшему уровню - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный Интернет-публикация Электронный сборник СИПКРО | 1 2 3 1 2 |
| 1.5. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный | 2 3 |
| 1.6.Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и т.п.: - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный | 1 2 3 |
| 1.7. Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, рабочих групп и т.п. - уровень муниципальный - уровень окружной - уровень областной, региональный | 1 2 3 |
| 1.8. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ) 1-2 вида курсов 3-4 вида курсов 5 и выше | 2 3 5 |
| 9. Участие педагога в научно-экспериментальной деятельности (разработка и проведение мероприятий, подготовка материала для программы и т.п.) | 2 |
| 10. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР для воспитанников, педагогов, родителей за отчетный период: 1-2 для каждой категории 3-4 для каждой категории свыше 5 для каждой категории | 2 3 5 |
| 11. Активное участие в мероприятиях СП, не связанных с | 2 |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | выполнением должностных обязанностей | |
| | ИТОГО по 1 блоку | |
| II. Сложность контингента воспитанников и превышение плановой наполняемости | 2.1. Сложность контингента воспитанников (для групп детей от 1,5 до 3 лет, для групп, имеющих ребенка-инвалида, детей с УО и другими категориями нарушения (кроме детей с ЗПР,ОНР) | 5 баллов за каждого ребенка |
| | 2.2. Превышение плановой наполняемости (проведение занятий с детьми, не посещающими логопедическую группу) | 3 балла за каждого ребенка |
| | ИТОГО по 2 блоку | |
| IV. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников | 4.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) - 50% детей - от 51 до 70% - более 71% | 1 2 3 |
| | 4.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб от участников образовательных отношений. | 3 |
| | 4.3. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и санитарно-эпидемиологических требований. | 3 |
| | ИТОГО по 4 блоку: | |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА

| Критерии | Показатели | Максимальный балл |
|---|---|---|
| I. Инновационные педагогические технологии | 1.1.Участие и результаты участия воспитанников (семей), обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое; - уровень СП - городской, окружной уровень - региональный, всероссийский, международный уровень | участие - 1 победа - 2 участие - 2 победа – 3 участие - 1 победа - 2 |
| | 1.2 Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и др., мероприятия технической направленности). - окружной - региональный, всероссийский уровень | участие 1 победа 3 участие - 3 победа - 5 |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| | 1.3.Использование современных образовательных технологий через проведение интерактивных нетрадиционных форм работы (вне группы) (за каждое мероприятие) | 2 |
| | 1.4. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (если тема и содержание публикации в разных источниках одна и та же, то оценивается по наивысшему уровню) - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный Интернет-публикация Электронный сборник СИПКРО | 1 2 3 1 2 |
| | 1.5. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: -уровень СП -уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный | 1 2 3 |
| | 1.6. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и т.д. - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный | 1 2 3 |
| | 1.7. Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, рабочих групп и т.п. - уровень муниципальный - уровень окружной - уровень областной, региональный | 1 2 3 |
| | 1.8. Участие педагога в научно-экспериментальной деятельности (разработка и проведение мероприятий, подготовка материала для программы и т.п.) | 2 |
| | 1.9. Активное участие в мероприятиях СП, не связанных с выполнением должностных обязанностей. | 2 |
| | 1.10. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ) 1-2 вида курсов 3-4 вида курсов 5 и выше | 2 3 5 |
| | 1.11. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР для воспитанников, педагогов, родителей за отчетный период: 1-2 для каждой категории 3-4 для каждой категории свыше 5 для каждой категории | 2 3 5 |
| | ИТОГО по 1 блоку: | |
| II. Сложность контингента воспитанников и превышение плановой | 2.1. Сложность контингента воспитанников (для групп детей от 1,5 до 3 лет, для групп, имеющих ребенка-инвалида, детей с ЗПР и другими категориями нарушения (кроме детей с ОНР)) | 5 баллов за каждого ребенка |
| | 2.2. Превышение плановой наполняемости (проведение | 3 балла за |

| | | |
|--|--|------------------|
| наполняемости | занятий с детьми, не посещающих логопедическую группу) | каждого ребенка |
| | ИТОГО по 2 блоку: | |
| IV. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников | 4.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) - 50% детей - от 51 до 70% - более 71% | 1 2 3 |
| | 4.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб от участников образовательных отношений. | 3 |
| | 4.3. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно–эпидемиологических требований и организации питания. | 3 |
| | 4.4. Предметно-пространственная развивающая среда кабинета соответствует ФГОС ДО и ООП ДО (в т.ч. детей с ОВЗ, одаренных детей); периодически обновляется и видоизменяется: - обновление среды - полностью соответствует - частично соответствует - не соответствует | 3 2 1 0 |
| | ИТОГО по 4 блоку: | |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА (СП «Детский сад»)

| Критерии | Показатели | Максимальный балл |
|---|--|---|
| I. Инновационные педагогические технологии | 1.1. Участие и результаты участия воспитанников (семей) в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами органов управления образования, ГБОУ гимназии «ОЦ» Гармония». - уровень СП - городской, окружной уровень - региональный, всероссийский, международный уровень | участие - 1 победа - 2 участие - 2 победа – 3 участие - 1 победа - 2 |
| | 1.2 Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и др., мероприятия технической направленности). - окружной | участие 1 победа 3 |

| | | |
|----------------------------------|---|---------------------------|
| | - региональный, всероссийский уровень | участие - 3 победа - 5 |
| | 1.3.Использование современных образовательных технологий через проведение интерактивных нетрадиционных форм работы (вне группы) (за каждое мероприятие) | 2 |
| | 1.4. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (если тема и содержание публикации в разных источниках одна и та же, то оценивается по наивысшему уровню) - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный Интернет-публикация Электронный сборник СИПКРО | 1 2 3 1 2 |
| | 1.5. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: -уровень СП -уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный | 1 2 3 |
| | 1.6. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и т.д. - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный | 1 2 3 |
| | 1.7. Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, рабочих групп и т.п. - уровень муниципальный - уровень окружной - уровень областной, региональный | 1 2 3 |
| | 1.8. Участие педагога в научно-экспериментальной деятельности (разработка и проведение мероприятий, подготовка материала для программы и т.п.) | 2 |
| | 1.9. Активное участие в мероприятиях СП, не связанных с выполнением должностных обязанностей. | 2 |
| | 1.10. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ) 1-2 вида курсов 3-4 вида курсов 5 и выше | 2 3 5 |
| | 1.11. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР для воспитанников, педагогов, родителей за отчетный период: 1-2 для каждой категории 3-4 для каждой категории свыше 5 для каждой категории | 2 3 5 |
| | ИТОГО по 1 блоку: | |
| II. Сложность контингента | 2.1. Сложность контингента воспитанников (для групп детей от 1,5 до 3 лет, для групп, имеющих ребенка- | 5 баллов за каждого |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| воспитанников и превышение плановой наполняемости | инвалида, детей с ЗПР и другими категориями нарушения (кроме детей с ОНР)) | ребенка |
| | 2.2. Превышение плановой наполняемости (проведение занятий с детьми, не посещающих логопедическую группу) | 3 балла за каждого ребенка |
| | ИТОГО по 2 блоку: | |
| IV. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников | 4.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) - 50% детей - от 51 до 70% - более 71% | 1 2 3 |
| | 4.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб от участников образовательных отношений. | 3 |
| | 4.3. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно–эпидемиологических требований и организации питания. | 3 |
| | 4.4. Предметно-пространственная развивающая среда кабинета соответствует ФГОС ДО и ООП ДО (в т.ч. детей с ОВЗ, одаренных детей); периодически обновляется и видоизменяется: - обновление среды - полностью соответствует - частично соответствует - не соответствует | 3 2 1 0 |
| | ИТОГО по 4 блоку: | |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ВОСПИТАТЕЛЕЙ

| Критерии | Показатели | Максимальный балл |
|---|---|---|
| I. Инновационные педагогические технологии | 1.1 Участие и результаты участия воспитанников (семей) в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами органов управления образования, ГБОУ гимназии «ОЦ» Гармония». - уровень СП - городской, окружной уровень - региональный, всероссийский, международный уровень | участие - 1 победа - 2 участие - 2 победа – 3 участие - 1 победа - 2 |
| | 1.2 Результаты участия воспитанников региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и др., мероприятия технической направленности. - окружной | участие 1 |

| | | |
|------|--|--|
| | - региональный, всероссийский уровень | победа 3 участие - 3 победа - 5 |
| 1.3 | Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы +» На первом (окружном) этапе На втором (региональном очном) этапе | участие - 3 победа - 5 участие - 5 победа - 7 |
| 1.4 | Использование современных образовательных технологий через проведение интерактивных нетрадиционных форм работы (вне группы) (за каждое мероприятие) | 2 |
| 1.5 | Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (если тема и содержание публикации в разных источниках одна и та же, то оценивается по наивысшему уровню) - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный Интернет-публикация Электронный сборник СИПКРО | 1 2 3 1 2 |
| 1.6 | Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе участия конференций, форумов, семинаров и т.п. -уровень СП -уровень муниципальный и окружной уровень региональный, всероссийский, международный | 1 2 3 |
| 1.7 | Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и т.д - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный | 1 2 3 |
| 1.8 | Участие педагогов в качестве экспертов, координаторов, судей, членов жюри на конференциях, форумах, семинарах и др. - уровень муниципальный - уровень окружной - уровень областной, региональный | 1 2 3 |
| 1.9 | Участие педагога в научно-экспериментальной деятельности (разработка и проведение мероприятий, подготовка материала для программы и т.п.) | 2 |
| 1.10 | Активное участие в мероприятиях СП, не связанных с выполнением должностных обязанностей. | 2 |
| 1.11 | Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов(кроме ИОЧ) 1-2 вида курсов 3-4 вида курсов | 2 3 |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| | 5 и выше | 5 |
| | 1.12. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР для воспитанников, педагогов, родителей за отчетный период: 1-2 для каждой категории 3-4 для каждой категории свыше 5 для каждой категории | 2 3 5 |
| | ИТОГО по 1 блоку: | |
| II. Сложность контингента воспитанников и превышение плановой наполняемости | 2.1 Сложность контингента воспитанников (для групп детей от 1,5 до 3 лет, для групп, имеющих ребенка-инвалида, детей с ЗПР и другими категориями нарушения (кроме детей с ОНР)) | 5 баллов за каждого ребенка |
| | 2.2 Активное участие в работе ППк СП в соответствии с планом. Подготовка отчетной документации | 3 |
| | ИТОГО по 2 блоку: | |
| III. Обеспечение высокой посещаемости | 3.1 Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат : год, от списочного состава - до 70% -выше 70% | 2 5 |
| | ИТОГО по 3 блоку: | |
| IV. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников | 4.1 Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях (в СП и вне СП) (показатель выше среднего по СП) | 3 |
| | 4.2 Предметно-пространственная развивающая среда группы и участка соответствует ФГОС ДО и ООП ДО (в т.ч. детей с ОВЗ, одаренных детей); периодически обновляется и видоизменяется: - обновление среды - полностью соответствует - частично соответствует - не соответствует | 3 2 1 0 |
| | 4.3 Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб от участников образовательных отношений. | 3 |
| | 4.4 Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований и организации питания. | 3 |
| | 4.5. Доля воспитанников – участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО) 50% детей От 51 до 70% От 71 и выше % | 2 4 5 |
| | ИТОГО по 4 блоку: | |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА, ИНСТРУКТОРА-МЕТОДИСТА в СП ДОД

| № | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Максимальное количество |
|---|--|-------------------------|
|---|--|-------------------------|

| | | балов |
|---|--|--------------|
| 1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | | |
| 1.1 | Отсутствие обоснованных жалоб на работу инструктора-методиста, педагога-организатора со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период | 2 |
| 2. Результаты организационно-методической деятельности педагога | | |
| 2.1 | Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей конкурсов методических разработок и т.д.) подготовленных методистом старшим воспитателем за отчетный период (в зависимости от уровня): <i>муниципальный (районный, окружной) – 1 балл</i> <i>региональный – 1,5 балла</i> <i>федеральный, международный – 2 балла</i> (балы могут суммироваться) | 4 |
| 2.2 | Участие инструктора-методиста, педагога-организатора в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня): <i>муниципальный (районный, окружной) – 1 балл</i> <i>региональный – 2 балла</i> <i>федеральный, международный – 3 балла</i> | 3 |
| 2.3 | Доля педагогов ДОД, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ДОД, вышедших на аттестацию, за отчетный период: <i>до 90% - 1 балл</i> <i>91% - 100% - 3 балла</i> | 3 |
| 2.4 | Доля педагогических работников ДОД, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период свыше 33 % | 2 |
| 2.5 | Разработанные инструктором-методистом, педагогом-организатором и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период (в зависимости от уровня): <i>уровень ДОД – 0,5 баллов</i> <i>городской – 1 балл</i> <i>окружной – 1,5 балла</i> <i>региональный – 2 балла</i> <i>всероссийский – 3 балла</i> (баллы могут суммироваться) | 3 |
| 2.6 | Разработанные инструктором-методистом, педагогом-организатором и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период (в зависимости от уровня): <i>уровень ДОД – 0,5 баллов</i> <i>городской – 1 балл</i> <i>окружной – 1,5 балла</i> <i>региональный – 2 балла</i> <i>всероссийский – 3 балла</i> | 3 |

| | | |
|------|--|---|
| | (баллы могут суммироваться) | |
| 2.7 | Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта - победителей (лауреатов) за отчетный период (в зависимости от уровня): <i>уровень ДОД – 1 балл</i> <i>городской, окружной, район – 2 балла</i> <i>региональный, всероссийский – 3 балла</i> (баллы могут суммироваться) | 3 |
| 2.8 | Наличие у инструктора-методиста, педагога-организатора личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня): <i>муниципальный, районный, окружной – 1 балл</i> <i>региональный – 2 балла</i> <i>всероссийский – 3 балла</i> (баллы могут суммироваться) | 3 |
| 2.9 | Результаты участия инструктора-методиста, педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня): <i>муниципальный, районный, окружной – 1 балл</i> (баллы могут суммироваться) <i>региональный – 2 балла</i> <i>всероссийский – 3 балла</i> | 3 |
| 2.10 | Наличие у инструктора-методиста, педагога-организатора грантов за отчетный период (в зависимости от уровня): <i>муниципальный, районный, окружной – 1 балл</i> <i>региональный – 2 балла</i> <i>всероссийский – 3 балла</i> (баллы могут суммироваться) | 3 |
| 2.11 | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог | 2 |
| 2.12 | Методическое обеспечение массового мероприятия: 2.12.1. Размещение информации о пресс-релизе или итогах мероприятия в СМИ и на сайте гимназии (за единицу информации) – 1 б; 2.12.2. Самостоятельно разработанные компьютерные презентации, видеоролики, видеозаставки и др. – 1 б; 2.12.3. Самостоятельно созданный реквизит, декорации, костюмы – 1 б (баллы могут суммироваться) | 8 |
| 2.13 | Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться) <i>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл</i> <i>региональный уровень – 2 балла</i> | 8 |

| | | |
|--|---|----|
| | <i>федеральный уровень, международный уровень - 3 балла</i> | |
| | | 50 |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда МЕТОДИСТА, СТАРШЕГО МЕТОДИСТА)

| №п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Максимальный балл |
|--|---|--------------------------|
| 1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | | |
| 1.1. | Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период | 1 |
| 2. Результативность организационно-методической деятельности педагога | | |
| 2.1. | Наличие педагогов-победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчётный период (в зависимости от уровня) - <i>окружного уровня – 4б;</i> - <i>регионального- 5б;</i> - <i>федерального – 6б</i> | 6 |
| 2.2. | Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня) - <i>уровень учреждения – 2б;</i> - <i>окружного уровня – 4б;</i> - <i>регионального- 5б;</i> - <i>федерального – 6б</i> | 6 |
| 2.3. | Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период - <i>до 90% – 1б;</i> - <i>91% -100% – 2б</i> | 3 |
| 2.4. | Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период: <i>Свыше 33% - 2б</i> | 2 |
| 2.5. | Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня) - <i>на муниципальном уровне – 1б;</i> - <i>на окружном уровне – 2б;</i> - <i>на региональном уровне – 3б;</i> - <i>на федеральном уровне – 4б</i> | 4 |
| 2.6. | Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в | |

| | | |
|-------|--|---|
| | зависимости от уровня) - на муниципальном уровне – 1б; - на окружном уровне – 2б; - на региональном уровне – 3б; - на федеральном уровне – 4б | 4 |
| 2.7. | Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта-победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня) - на окружном уровне – 2б; - на региональном уровне – 3б; - на федеральном уровне – 4б | 4 |
| 2.8. | Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня) - на окружном уровне – 2б; - на региональном уровне – 3б; - на федеральном уровне – 4б | 4 |
| 2.9. | Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, лауреат) за отчётный период (в зависимости от уровня) - на окружном уровне – 2б; - на региональном уровне – 3б; - на федеральном уровне – 4б | 4 |
| 2.10. | Наличие у методиста грантов за отчётный период (в зависимости от уровня) - на окружном уровне – 2б; - на региональном уровне – 3б; - на федеральном уровне – 4б | 4 |
| 2.11. | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества ОО по модели педагог-педагог | 1 |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

| Критерии | Показатели | Максимальный балл |
|---|--|---------------------------|
| I. Инновационные педагогические технологии | 1.1 Участие и результаты участия воспитанников (семей) в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами органов управления образования, ГБОУ гимназии «ОЦ» Гармония». - уровень СП | участие - 1 победа - 2 |
| | - городской, окружной уровень | участие - 2 победа – 3 |
| | - региональный, всероссийский, международный уровень | участие - 1 победа - 2 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>1.2 Результаты участия воспитанников региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон», «Изумруды» и др., мероприятия технической направленности. - окружной</p> <p>- региональный, всероссийский уровень</p> | <p>участие 1 победа 3</p> <p>участие - 3 победа - 5</p> |
| | <p>1.3. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+» (оценивание 1 раз по наивысшему уровню) На первом (окружном) этапе</p> <p>На втором (региональном очном) этапе</p> | <p>участие - 3 победа - 5</p> <p>участие - 5 победа - 7</p> |
| | <p>1.4 Использование современных образовательных технологий через проведение интерактивных нетрадиционных форм работы (вне группы) (за каждое мероприятие)</p> | <p>2</p> |
| | <p>1.5 Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (если тема и содержание публикации в разных источниках одна и та же, то оценивается по наивысшему уровню) - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный</p> <p>Интернет-публикация Электронный сборник СИПКРО</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> |
| | <p>1.6 Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе участия конференций, форумов, семинаров и т.п. -уровень СП -уровень муниципальный и окружной уровень региональный, всероссийский, международный</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> |
| | <p>1.7 Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства: - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> |
| | <p>1.8 Участие педагогов в качестве экспертов, координаторов, судей, членов жюри на конференциях, форумах, семинарах и др - уровень муниципальный - уровень окружной - уровень областной, региональный</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> |
| | <p>1.9 Участие педагога в научно-экспериментальной деятельности (разработка и проведение мероприятий, подготовка материала для программы и т.п.)</p> | <p>2</p> |
| | <p>1.10 Активное участие в мероприятиях СП, не связанных</p> | |

| | | |
|--|---|------------------|
| | с выполнением должностных обязанностей. | 2 |
| | 1.11 Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ) 1-2 вида курсов 3-4 вида курсов 5 и выше | 2 3 5 |
| | 1.12. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР для воспитанников, педагогов, родителей за отчетный период: 1-2 для каждой категории 3-4 для каждой категории свыше 5 для каждой категории | 2 3 5 |
| | ИТОГО по 1 блоку | |
| II. Сложность контингента воспитанников и превышение плановой наполняемости | 2.1 Сложность контингента воспитанников (для групп детей от 1,5 до 3 лет, для групп, имеющих ребенка-инвалида, детей с ЗПР и другими категориями нарушения (кроме детей с ОНР)) | 3 |
| | 2.2 Активное участие в работе ППк СП в соответствии с планом. Подготовка отчетной документации | 3 |
| | ИТОГО по 2 блоку: | |
| IV. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников | 4.1 Предметно-пространственная развивающая среда группы и участка соответствует ФГОС ДО и ООП ДО (в т.ч. детей с ОВЗ, одаренных детей); периодически обновляется и видоизменяется: - обновление среды - полностью соответствует - частично соответствует - не соответствует | 3 2 1 0 |
| | 4.2 Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб от участников образовательных отношений. | 3 |
| | 4.3 Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и санитарно-эпидемиологических требований. | 3 |
| | ИТОГО по 4 блоку: | |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ПОМОЩНИКА ВОСПИТАТЕЛЯ, МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

| Критерии | Показатели | Максимальный бал |
|--|--|-------------------------|
| II. Сложность контингента воспитанников и превышение плановой наполняемости | 2.1. Сложность контингента воспитанников (для групп детей от 1,5 до 3 лет, для групп, имеющих ребенка-инвалида, детей с ЗПР и другими категориями нарушения (кроме детей с ОНР)) | 1 |
| | ИТОГО по 2 блоку: | |
| III. Обеспечение высокой посещаемости | 3.1. Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат (год) от списочного состава - до 70% | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| | -выше 70% | 5 |
| | ИТОГО по 3 блоку: | |
| IV. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников | 4.1 Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб от участников образовательных отношений. | 2 |
| | 4.2 Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований и организации питания. | 2 |
| | 4.3. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями | 2 |
| | ИТОГО по 4 блоку: | |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

| Критерии | Показатели | Максимальный балл |
|---|---|---|
| I. Инновационные педагогические технологии | 1.1.Участие и результаты участия воспитанников (семей) в конкурсах, фестивалях и т.п., подготовленных старшим воспитателем (по данным информационной справки): - уровень ДОО - городской, окружной уровень - региональный, всероссийский, международный уровень | участие - 1 победа - 2 участие - 2 победа – 3 участие - 1 победа - 2 |
| | 1.2. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и др., мероприятия технической направленности). - окружной - региональный, всероссийский уровень | участие 1 победа 3 участие - 3 победа - 5 |
| | 1.3. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+» (оценивание 1 раз по наивысшему уровню) На первом (окружном) этапе На втором (региональном очном) этапе | участие - 3 победа - 5 участие - 5 победа - 7 |
| | 1.4. Наличие педагогов – победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных старшим воспитателем за отчетный период: - городской, окружной уровень - региональный, всероссийский, международный уровень | 2 3 |

| | |
|---|--|
| <p>1.5. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (если тема и содержание публикации в разных источниках одна и та же, то оценивается по наивысшему уровню)</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный <p>Интернет-публикация</p> <p>Электронный сборник СИПКРО</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> |
| <p>1.6. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уровень СП -уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный | <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> |
| <p>1.7. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный | <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> |
| <p>1.8. Участие старшего воспитателя в качестве эксперта, спикера (модератора), координатора, судьи, члена жюри на конференциях, форумах, семинарах и др. организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень муниципальный - уровень окружной - уровень областной, региональный | <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> |
| <p>1.9. Обеспечение методической и организационной помощи педагогам в подготовке к конкурсам, форумам, конференциям и др. разного уровня</p> | <p>3</p> |
| <p>1.10. Организация социального партнерства с учреждениями города</p> | <p>2</p> |
| <p>1.11. Использование современных образовательных технологий через проведение интерактивных нетрадиционных форм работы для родителей воспитанников и педагогического коллектива.</p> | <p>2</p> |
| <p>1.12. Организация и сопровождение повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ):</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 педагогов, 10 педагогов, Свыше 10 педагогов | <p>2</p> <p>3</p> <p>5</p> |
| <p>1.13. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР для воспитанников, педагогов, родителей за отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-2 для каждой категории 3-4 для каждой категории свыше 5 для каждой категории | <p>2</p> <p>3</p> <p>5</p> |
| <p>1.14. Активное участие в мероприятиях СП, не связанных с</p> | |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| | выполнением должностных обязанностей | 2 |
| | ИТОГО по 1 блоку: | |
| II. Сложность контингента воспитанников и превышение плановой наполняемости | 2.1. Сложность контингента воспитанников (для групп детей имеющих ребенка-инвалида, детей с ЗПР и другими категориями нарушения (кроме детей с ОНР)) | 3 балла за каждого ребенка |
| | ИТОГО по 2 блоку: | |
| III. Обеспечение высокой посещаемости | 3.1. Осуществление регулярного контроля за организацией и проведением оздоровительных и профилактических мероприятий. | 3 |
| | Итого по 3 блоку: | |
| IV. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников | 4.1. Организация и контроль дополнительных платных услуг. | 2 |
| | 4.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб от участников образовательных отношений. | 2 |
| | 4.3. Контроль за соответствием предметно-пространственной развивающей среды кабинетов специалистов, групп и участков ФГОС ДО и ООП ДО (в т.ч. детей с ОВЗ, одаренных детей); их периодическим обновлением и видоизменением. | 2 |
| | 4.4. Осуществление регулярного контроля за организацией питания. | 2 |
| | 4.5. Контроль за обновлением сайта СП и официальных страниц в социальных сетях (не реже 1 раза в месяц). | 2 |
| | 4.6. Организация и проведение работы по ПДД. | 2 |
| | ИТОГО по 4 блоку: | |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

| Критерии | Показатели | Максимальный балл |
|---|---|---|
| I. Инновационные педагогические технологии | 1.1. Участие и результаты участия воспитанников (семей) в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами органов управления образования, ГБОУ гимназии «ОЦ» Гармония. - уровень СП - городской, окружной уровень - региональный, всероссийский, международный уровень | участие - 1 победа - 2 участие - 2 победа – 3 участие - 1 победа - 2 |
| | 1.2. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и др., мероприятия технической направленности). | |

| | |
|--|---------------------------|
| - окружной | участие 1 победа 3 |
| - региональный, всероссийский уровень | участие - 3 победа - 5 |
| 1.3. Использование современных образовательных технологий через проведение интерактивных нетрадиционных форм работы (вне группы) (за каждое мероприятие) | 2 |
| 1.4. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (если тема и содержание публикации в разных источниках одна и та же, то оценивается по наивысшему уровню) - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный | 1 2 3 |
| Интернет-публикация Электронный сборник СИПКРО | 1 2 |
| 1.5. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: -уровень СП -уровень муниципальный и окружной уровень региональный, всероссийский, международный | 1 2 3 |
| 1.6. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и т.д. - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный | 1 2 3 |
| 1.7. Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, рабочих групп и т.п. - уровень муниципальный - уровень окружной - уровень областной, региональный | 1 2 3 |
| 1.8. Участие педагога в научно-экспериментальной деятельности (разработка и проведение мероприятий, подготовка материала для программы и т.п.) | 2 |
| 1.9. Активное участие в мероприятиях СП, не связанных с выполнением должностных обязанностей. | 2 |
| 1.10. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов(кроме ИОЧ) 1-2 вида курсов 3-4 вида курсов 5 и выше | 2 3 5 |
| 1.11. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР для воспитанников, педагогов, родителей за отчетный период: 1-2 для каждой категории | 2 |

| | | |
|--|--|------------------|
| | 3-4 для каждой категории свыше 5 для каждой категории | 3 5 |
| | ИТОГО по 1 блоку | |
| II. Сложность контингента воспитанников и превышение плановой наполняемости | 2.1. Сложность контингента воспитанников (для групп детей от 1,5 до 3 лет, для групп, имеющих ребенка-инвалида, детей с ЗПР и другими категориями нарушения (кроме детей с ОНР)) | 3 |
| | 2.2. Активное участие в работе ППк СП в соответствии с планом. Подготовка отчетной документации (наличие документов у ответственного за работу ППк) | 3 |
| | ИТОГО по 2 блоку: | |
| IV. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников | 4.1. Предметно-пространственная развивающая среда спортивного зала и спортивной площадки соответствует ФГОС ДО и ООП ДО (в т.ч. детей с ОВЗ, одаренных детей); периодически обновляется и видоизменяется: - обновление среды - полностью соответствует - частично соответствует - не соответствует | 3 2 1 0 |
| | 4.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб от участников образовательных отношений. | 3 |
| | 4.3. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и санитарно-эпидемиологических требований. | 3 |
| | 4.4. Доля воспитанников – участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО) 50% детей От 51 до 70% От 71 и выше % | 2 4 5 |
| | 4.5. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья. 1 ребенок От 2 до 4 детей 5 и выше детей | 4 5 8 |
| | ИТОГО по 4 блоку: | |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) СТАРШЕГО ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

| № | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Максимальное количество баллов |
|--|---|---------------------------------------|
| 1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | | |
| 1.1 | Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного | 1,5 |

| | | |
|-----|--|-----|
| | образования за отчетный период <i>70%-74% - 0,5 балла</i> <i>75%-79% - 1 балл</i> <i>80% и более - 1,5 балла</i> | |
| 1.2 | Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период за отчетный период (предыдущий календарный год) – 1 балл | 1 |
| 1.3 | Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: - модульная дополнительная общеобразовательная программа; - разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); - дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу) За каждую программу 2 балла | 4 |
| 1.4 | Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ За программу 2 балла | 2 |
| 1.5 | Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности) <i>3,0-3,5- 0,5 балла</i> <i>3,6-4 – 1 балл</i> <i>4,1 и выше – 1,5 балла</i> (ДЕКАБРЬ, МАЙ) | 1,5 |
| 1.6 | Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий: <u>Юношеский разряд за спортсмена 0,5 балла</u> -третий юношеский спортивный разряд; -второй юношеский спортивный разряд; -первый юношеский спортивный разряд; <u>Спортивный разряд за спортсмена 1 балл</u> -третий спортивный разряд (третий юношеский | 18 |

| | | |
|-----|---|----|
| | <p>разряд для игровых видов спорта); -второй спортивный разряд (второй юношеский разряд для игровых видов спорта); <u>За спортсмена 1,5 балла</u> -первый спортивный разряд (первый юношеский разряд для игровых видов спорта) <u>За спортсмена 2 балла</u> -КМС, МС, МСМК; (баллы могут суммироваться)</p> | |
| 1.7 | Зачисление обучающихся (воспитанников) в сборные команды (не менее 2-х чел.) | 3 |
| 1.8 | <p>Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей).</p> <p><i>70%-79% - 0,5балла</i> <i>80% и более – 1балл</i></p> | 1 |
| 2 | Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | |
| 2.1 | <p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образовательная образования (в зависимости от уровня группы)</p> <p>(баллы могут суммироваться) <u>до 5% обучающихся:</u> <i>региональный уровень – 0,5 балла</i> <i>федеральный уровень – 1 балл</i> <i>международный уровень – 1,5 балла</i> <u>от 5% до 10% обучающихся:</u> <i>муниципальный (районный, окружной) уровень - 0,5 балла</i> <i>региональный уровень - 1 балл</i> <i>федеральный уровень - 1,5 балла</i> <i>международный уровень - 2 балла</i> <u>от 10% до 15% обучающихся:</u> <i>муниципальный (районный, окружной) уровень - 1 балл</i> <i>региональный уровень - 1,5 балла</i> <i>федеральный уровень - 2 балла</i> <i>международный уровень - 2,5 балла</i> <u>свыше 15% обучающихся:</u> <i>муниципальный (районный, окружной) уровень - 1,5 балла</i> <i>региональный уровень - 2 балла</i> <i>федеральный уровень - 2,5 балла</i></p> | 14 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 2.2 | <p>международный уровень - 3 балла</p> <p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться)</p> <p>до 5% обучающихся: муниципальный уровень-0,5балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла</p> <p>от 5% до 10% обучающихся: муниципальный уровень- 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень - 2 балла международный уровень – 2,5 балла</p> <p>от 10% до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень - 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень - 3 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень - 2 балла региональный уровень – 2,5 балла федеральный уровень - 3 балла международный уровень – 3,5 балла</p> | 16 |
| 2.3 | <p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</p> <p>до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень - 0,5 балла региональный уровень - 1 балл федеральный уровень - 1,5 балла международный уровень - 2 балла</p> <p>от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень - 1 балл региональный уровень - 1,5 балла федеральный уровень - 2 балла международный уровень - 2,5 балла</p> <p>свыше 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень - 1,5 балла региональный уровень - 2 балла федеральный уровень - 2,5 балла международный уровень - 3 балла</p> | 7,5 |

| | | |
|---|---|---|
| 2.4 | Результаты участия обучающихся в мероприятиях, соревнованиях заочной, дистанционной формах. | 2 |
| 2.5 | Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по образовательная поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования - 1 балл региональный уровень - Премия Губернатора Самарской области - 2 балла Федеральный уровень - Премия Президента Российской РФ- 3 балла | 3 |
| 3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | | |
| 3.1 | Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться) не менее 10 публикаций за отчетный период - 2 балла | 2 |
| 4 | Результативность организационно-методической деятельности педагога | |
| 4.1 | Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень, международный уровень – 2балла | 2 |
| 4.2 | Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться) муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 2 балла федеральный уровень, международный уровень - 3 балла | 8 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 4.3 | Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период | 1 |
| 4.4 | Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) <i>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл</i> <i>региональный уровень - 2 балла</i> <i>федеральный уровень, международный уровень – 3 балла</i> | 3 |
| 4.5 | Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) <i>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл</i> <i>региональный уровень – 1,5 балла</i> <i>федеральный уровень, международный уровень – 3 балла</i> | 3 |
| 4.6 | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог | 1 |
| 5 | Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | |
| 5.1 | Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО <i>до 50% - 1 балл</i> <i>свыше 50% - 2 балла</i> | 2 |
| 5.2 | Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса – <i>2 балла</i> | 2 |
| 5.3 | Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений – <i>1,5 балла</i> | 1,5 |
| | | 100 |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ВОДИТЕЛЯ АВТОБУСА

| Критерии | Показатели | Максимальный балл |
|------------------------------|--|-------------------|
| Позитивные результаты | Выполнение разовых поручений, не предусмотренных должностными обязанностями. | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| деятельности | Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников Образовательной организации на некачественное исполнение должностных обязанностей. | 3 |
| | Отсутствие замечаний по сохранности имущества, своевременное обслуживание и ремонт имущества Образовательной организации (школьного автобуса). | 5 |
| | Отсутствие замечаний по заполнению путевых листов и другой документации в надлежащем порядке. | 3 |
| Эффективность организации охраны жизни и здоровья | Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности, на несоблюдение правил пожарной безопасности. | 3 |
| | Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения при перевозке обучающихся школьным автобусом | 5 |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ЗАВЕДУЮЩЕГО ХОЗЯЙСТВОМ

| Критерии | Показатели | Максимальный балл |
|---|---|--------------------------|
| Эффективная организация использования материально-технических ресурсов | Высокое качество подготовки и проведение косметических ремонтных работ. | 3 |
| | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине долгосрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом). | 4 |
| Эффективность организации охраны жизни и здоровья | Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности, на несоблюдение правил пожарной безопасности. | 4 |
| | Отсутствие замечаний в актах и предписаниях контролирующих и надзорных органов за истекший период, по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности | 4 |
| | Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников Образовательной организации на некачественное исполнение должностных обязанностей. | 5 |
| | Своевременность выполнения мероприятий при карантинных режимах. | 3 |
| Итого | | 23 |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) РАБОТНИКОВ БУХГАЛТЕРИИ

| Критерии | Показатели | Максимальный балл |
|--|--|--------------------------|
| Позитивные результаты финансовой деятельности | Отсутствие замечаний, предписаний и штрафных санкций по итогам ревизий и других проверок контролирующих органов по вопросам финансовой деятельности. | 7 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Эффективность организации использования финансовых ресурсов | Отсутствие в отчетном периоде просроченной дебиторской и кредиторской задолженности и наличие остатков денежных средств на лицевом счете Образовательной организации на конец отчетного периода. | 5 |
| | Эффективная работа по привлечению внебюджетных средств | 5 |
| | Отсутствие обоснованных письменных жалоб и обращений работников Образовательной организации на неправильный расчёт заработной платы | 5 |
| | Отсутствие замечаний по обработке персональных данных работников и гарантия их защиты | 3 |
| | Отсутствие замечаний по осуществлению закупок | 3 |
| | Отсутствие замечаний по работе с казначейством | 3 |
| | Отсутствие замечаний по работе финансовой службы со стороны муниципального органа | 4 |
| | Своевременное выявление внутрихозяйственных резервов и результативное их использование в хозяйственной деятельности гимназии | 5 |
| Итого | | 40 |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) дворника, сторожа, вахтера, рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания, рабочего по обслуживанию зданий, уборщик служебных помещений

| Критерии | Показатели | максимальный балл |
|--|--|--------------------------|
| Позитивные результаты деятельности | Своевременное реагирование на возникновение ЧС. | 2 |
| | Своевременная очистка пожарных выходов во время снегопада | 5 |
| | Отсутствие жалоб со стороны администрации и родителей к качеству уборки территории, пропускному режиму | 4 |
| | Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок, ремонтных работ | 5 |
| | Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями (ремонтные работы: побелка, покраска, работы по благоустройству и т.д.). | 4 |
| Эффективная организация охраны жизни и здоровья | Отсутствие обоснованных замечаний по порче или утрате имущества во время дежурства, отсутствие замечаний контролирующих органов | 3 |
| | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья детей | 5 |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЯ

| Критерии | Показатели | Максимальный балл |
|--|--|--------------------------|
| Качество воспитания, создание условий | 1. Отсутствие замечаний, оперативность и своевременность внесения данных в модули Е-услуги АСУ РСО | 5 |

| | | |
|--|--|---|
| для сохранения здоровья воспитанников | 2. Отсутствие замечаний к качеству исполнения служебных материалов, писем, запросов и др. | 4 |
| | 3. Отсутствие замечаний к организации и приему посетителей, содействие оперативности рассмотрения просьб и предложений | 5 |
| | 4. Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся, родителей и работников школы (структурного подразделения) на некачественное исполнение должностных обязанностей. | 5 |
| | 5. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями | 4 |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ИНСПЕКТОРА ОТДЕЛА КАДРОВ

| Критерии | Показатели | Максимальный балл |
|--|--|--------------------------|
| Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников | 1. Отсутствие замечаний к качеству исполнения служебных материалов, писем, запросов и др. | 4 |
| | 2. Отсутствие замечаний к организации и приему посетителей, содействие оперативности рассмотрения просьб и предложений. | 5 |
| | 3. . Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению документации по деятельности школы, делопроизводству. | 5 |
| | 4. Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся, родителей и работников школы (структурного подразделения) на некачественное исполнение должностных обязанностей. | 5 |
| | 5. Работа на Региональном портале государственных услуг Самарской области. | 5 |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) КАСТЕЛЯНИИ

| Критерии | Показатели | Максимальный балл |
|--|---|--------------------------|
| Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников | 1. Творческий подход к реставрации, ремонту мягкого инвентаря и своевременная его маркировка и оперативность выполнения заявок сотрудников. | 5 |
| | 2. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями | 4 |
| | 3. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности | 5 |
| | 4. Эффективность и качество соблюдения санитарно – гигиенических норм в период карантинных мероприятий. | 5 |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы

(эффективность труда) КЛАДОВЩИКА

| Критерии | Показатели | Максимальный балл |
|--|--|--------------------------|
| Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников | 1. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности | 5 |
| | 2. Отсутствие замечаний к хранению продуктов питания, содержанию складского помещения | 5 |
| | 3. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями | 6 |
| | 4. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности, ОТ и ТБ, правил эксплуатации технологического оборудования | 3 |

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) КУХОННОГО РАБОЧЕГО**

| Критерии | Показатели | Максимальный балл |
|--|--|--------------------------|
| Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников | 1. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями | 2 |
| | 2. Эффективность и качество соблюдения санитарно – гигиенических норм в период карантинных мероприятий. | 2 |
| | 3. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности, ОТ и ТБ, правил эксплуатации технологического оборудования | 2 |
| | 4. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации к качеству выполняемой работы | 3 |

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) МАШИНИСТА ПО СТИРКЕ БЕЛЬЯ**

| Критерии | Показатели | Максимальный балл |
|--|--|--------------------------|
| Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников | 1. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями. | 6 |
| | 2. Отсутствие замечаний к качеству стирки белья. | 5 |
| | 3. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности, ОТ и ТБ, правил эксплуатации технологического оборудования | 3 |
| | 4. Эффективность и качество соблюдения санитарно – гигиенических норм в период карантинных мероприятий. | 5 |

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) ПОВАРА**

| Критерии | Показатели | Максимальный балл |
|-----------------|---|--------------------------|
| Качество | 1. Освоение новых методов в работе и новых рецептов | 5 |

| | | |
|---|--|---|
| воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников | 2. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями | 6 |
| | 3. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности, ОТ и ТБ, правил эксплуатации технологического оборудования | 3 |
| | 4. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания воспитанников, к качеству приготовления пищи, к нормам выхода готовой продукции | 3 |
| | 5. Приготовление дополнительных блюд для аллергодерматозных детей | 6 |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы

(эффективность труда) ШЕФ-ПОВАРА

| Критерии | Показатели | Максимальный балл |
|--|--|--------------------------|
| Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников | 1. Освоение новых методов в работе и новых рецептов | 5 |
| | 2. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями | 6 |
| | 3. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности, ОТ и ТБ, правил эксплуатации технологического оборудования | 3 |
| | 4. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания воспитанников, к качеству приготовления пищи, к нормам выхода готовой продукции | 3 |
| | 5. Приготовление дополнительных блюд для аллергодерматозных детей | 6 |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы

(эффективность труда) ЮРИСКОНСУЛЬТА

| Критерии | Показатели | Максимальный балл |
|---|---|--------------------------|
| Позитивные результаты деятельности | Своевременное обновление нормативно-правовой базы Образовательной организации (разработка, внесение изменений и дополнений в Устав, коллективный договор, внутренние локальные нормативные акты Образовательной организации) | 5 |
| | Своевременное и в полном объеме предоставление информации об исполнении требований Ведомственной целевой программы МОиНСО «Противодействие коррупции в сфере деятельности МОиН СО». Разработка и обновление нормативной документации по противодействию в Образовательной организации, сдача ежеквартальных отчетов об исполнении Плана мероприятий по противодействию коррупции. | 5 |
| | Полная и своевременная сдача отчетности, соблюдение порядка предоставления отчетности. | 5 |
| | Выполнение срочных, незапланированных, непредвиденных работ (поручений), предоставление оперативной, в т.ч. внеплановой отчетности и информации. | 5 |

| | | |
|--|---|---|
| | Отсутствие дисциплинарных взысканий, замечаний со стороны администрации, обоснованных жалоб, отсутствие актов нарушения Правил внутреннего трудового распорядка Образовательной организации | 5 |
|--|---|---|

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) СПЕЦИАЛИСТА ПО ОХРАНЕ ТРУДА

| Критерии | Показатели | Максимальный балл |
|---|--|--------------------------|
| Позитивные результаты деятельности | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса по вопросам комплексной безопасности. | 5 |
| | Своевременная разработка локальных актов по охране труда, пожарной и электробезопасности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности учебного процесса в гимназии с учетом требований действующего законодательства и др. нормативных актов. | 4 |
| | Личное участие в конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях связанных с охраной труда. - <i>федеральный уровень</i> - <i>региональный уровень</i> - <i>окружной уровень</i> - <i>муниципальный уровень</i> | 6 5 4 3 |
| Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность | Количество пунктов предписаний или замечаний в отношении вопросов безопасности, в сравнении с предыдущим периодом: - <i>на том же уровне;</i> - <i>уменьшилось;</i> - <i>отсутствуют.</i> | 0 3 5 |
| | Качественный контроль за обеспечением работников спецодеждой и спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты. | 5 |
| | Своевременный контроль за правильным расходованием средств, выделенных на выполнение мероприятий по охране труда. | 5 |
| | Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам организации и проведения работы с учащимися и их родителями по предупреждению ДТП, травматизма. | 5 |
| | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы и т.п.). | 5 |
| | Эффективная организация безопасных условий оздоровительного летнего отдыха. | 5 |

6. Разовые премии и стимулирующие надбавки

6.1. Одноразовые премии и стимулирующие надбавки выплачиваются в целях усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества образования, своевременном и качественном исполнении работ, направленных на достижение уставных целей, внедрение в практику

инновационной деятельности, а также в повышении уровня ответственности за порученную работу.

6.2. В случае образования экономии фонда оплаты труда по Образовательной организации:

- наличия вакантных единиц;
 - неполного замещения работников, временно отсутствующих по различным причинам (временная нетрудоспособность);
 - отпусков без сохранения заработной платы
- средства направляются на осуществление выплат стимулирующего характера работникам (премий, надбавок, доплат), материальной помощи, в соответствии с локальными актами Образовательной организации и приказом директора. Размер выплат определяется в зависимости от личного вклада и других обстоятельств.

6.3. Доплаты и надбавки выплачиваются работникам в целях материального стимулирования труда за конкретные заслуги или характеристики работников, дополнительную работу. Основными критериями выплаты доплат, надбавок являются интенсивность, напряженность.

6.4. Доплаты, надбавки, премии и иные выплаты могут быть постоянными (на учебный год), временными (на триместр, месяц), разовыми (в связи с выполнением определенной работы и качеством ее результата).

6.5. Премирование работников производится из фонда экономии ФОТ Образовательной организации за достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям:

- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом – до 10000 рублей;
- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ - до 7000 рублей;
- к профессиональным праздникам (День учителя, День дошкольного работника, День физкультурника) – до 1500 рублей;
- к юбилейным датам (50 лет, 55, 60...) – до 5000 рублей;
- праздникам 23 февраля, 8 марта - до 1500 рублей;
- результаты, влияющие на формирование положительного имиджа ОО – до 20000 рублей;

6.6. Премии могут выплачиваться одновременно всем работникам образовательной организации, либо отдельным работникам.

6.7. Стимулирующие надбавки выплачиваются за **интенсивность и напряженность** работы из стимулирующего фонда:

**Стимулирующие надбавки
за интенсивность и напряженность работы сотрудникам
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный**

| | |
|---|--------------------------------|
| - при разработке и реализации социально значимых и профессиональных проектов («Гражданин», «Наркотикам – нет!» и др.) | До 200% от должностного оклада |
| - при реализации программ по безопасности на дорогах, профилактики вредных привычек, девиантного поведения, профориентации обучающихся, антикоррупционных | До 150% от должностного оклада |

| | |
|--|--------------------------------|
| действий, работу отряда ЮИД, «Юнармия», РДШ | |
| - по качественному ведению учёта и регистрации операций, связанных с оборотом химических средств | До 120% от должностного оклада |
| - при результативном внедрении проекта «Здоровое питание» | До 120% от должностного оклада |
| - при результативной организации физкультурных и спортивно-оздоровительных мероприятий | До 200% от должностного оклада |
| - при организации и качественной реализации социального проекта «Школьная служба примирения» | До 150% от должностного оклада |
| - при разработке и внедрении авторских программ | До 200% от должностного оклада |
| - при качественной организации работы ученического самоуправления | До 120% от должностного оклада |
| - при организации мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности всех объектов Образовательной организации и обеспечению взаимодействия с органами ГО и ЧС, МВД, ФСБ, прокуратурой, «Огонёк», «Семья» | До 120% от должностного оклада |
| - при организации внешних социально-психологических мониторингов участников образовательных отношений | До 150% от должностного оклада |
| - при своевременной и качественной организации работ в сложных и напряжённых условиях по обеспечению безаварийного функционирования всех структур Образовательной организации | До 200% от должностного оклада |
| - по пропаганде чтения, как формы культурного семейного досуга | До 120% от должностного оклада |
| - привлечение внебюджетных средств | До 200% от должностного оклада |
| - эффективная и качественная организация массовых мероприятий различного уровня (учебно-тренировочных сборов, оздоровительных лагерей, окружных мероприятий для обучающихся и воспитанников и т.д.) - | До 100% от должностного оклада |
| - деятельность, связанная с организацией работы электронного мониторинга качества образования по различным направлениям | До 100% от должностного оклада |
| - за работу, связанную с обеспечением своевременного ремонта спортивного инвентаря и оборудования | До 100% от должностного оклада |

**Стимулирующие надбавки
за интенсивность и напряженность работы сотрудникам
СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный ДОД**

| | |
|---|--------------------------------|
| - при организации наставничества молодых специалистов | До 120% от должностного оклада |
| - привлечение внебюджетных средств | До 200% от должностного оклада |

| | |
|---|--------------------------------|
| - с работой в электронной системе Контур-Экстерн | До 150% от должностного оклада |
| - с работой, связанной с вопросами официального сайта госзакупок | До 200% от должностного оклада |
| - дополнительная подготовка обучающихся по видам спорта для включения их в сборную Самарской области | До 100% от должностного оклада |
| - при участии воспитанников в выездных СМ и ФО мероприятиях | До 100% от должностного оклада |
| - при организации работы по пропаганде комплекса ВФСК «ГТО» среди учащихся и работой в электронной системе АИС «ГТО» | До 100% от должностного оклада |
| - эффективная и качественная организация массовых мероприятий различного уровня (учебно-тренировочных сборов, оздоровительных лагерей, окружных мероприятий для обучающихся и воспитанников и т.д.) - | До 100% от должностного оклада |
| - активное участие и руководство тренерским советом | До 50% от должностного оклада |
| - дополнительная работа по энергосбережению и повышению энергоэффективности в Образовательной организации (написание программ и т.д) | До 150% от должностного оклада |
| - работа в области противодействия коррупционным проявлениям в сфере деятельности Образовательной организации | До 200% от должностного оклада |
| - за работу в электронной системе АСУ РСО, Е-услуги | До 100% от должностного оклада |
| - за участие в благоустройстве зданий и озеленении прилегающей территории | До 100% от должностного оклада |
| - выполнение обязанностей организатора СМ и ФО мероприятий | До 100% от должностного оклада |
| - деятельность, связанная с организацией работы электронного мониторинга качества образования по различным направлениям | До 100% от должностного оклада |
| - организация индивидуальных занятий с одаренными и перспективными обучающимися | До 100% от должностного оклада |
| - за работу, связанную с обеспечением своевременного ремонта спортивного инвентаря и оборудования | До 100% от должностного оклада |
| - за напряженность работ по проведению мероприятий и подготовке документов в области гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций | До 100% от должностного оклада |
| - за организацию работы по подготовке инструкторов-общественников и судей по спорту | До 50% от должностного оклада |
| - за организацию работы и руководство «советом старост» | До 50% от должностного оклада |

**Стимулирующие надбавки
за интенсивность и напряженность работы сотрудникам СП ГБОУ гимназии
«ОЦ «Гармония» г.о. Отрядный «Детский сад №12», СП ГБОУ гимназии «ОЦ
«Гармония» г.о. Отрядный «Детский сад №13»**

| Доплата, надбавка | % от должностного оклада |
|--|---------------------------------|
| За проведение подписной кампании | до 70% от должностного оклада |
| За выполнение обязанностей курьера | до 100% от должностного оклада |
| За выполнение работы по охране прав детства | до 70% от должностного оклада |
| За работу в АСУ РСО, Е-услуги, АИС «Кадры в образовании», автоматизированной системе Россельхознадзора «Меркурий ХС», автоматизированной системе «Производственный склад» | до 150% от должностного оклада |
| За работу, связанную с обеспечением своевременного ремонта спортивного инвентаря и детского игрового оборудования | до 100% от должностного оклада |
| За руководство официальным сайтом Образовательной организации | до 100% от должностного оклада |
| За организацию, проведение и сопровождение работы в научно-методическом центре Образовательной организации (окружные, региональные, федеральные пилотные или инновационные площадки) | до 100% от должностного оклада |
| За организацию и проведение наставничества молодых специалистов | до 50% от должностного оклада |
| За руководство и активное участие в творческой группе | до 50% от должностного оклада |
| За работу в составе психолого-педагогического консилиума Образовательной организации | до 50% от должностного оклада |
| За подготовку атрибутов для проведения утренников, открытых мероприятий | до 100% от должностного оклада |
| За реализацию программ технической и естественнонаучной направленности | до 100% от должностного оклада |
| За работу по разработке и оформлению и дизайна помещений детского сада | до 100% от должностного оклада |
| За участие в благоустройстве территории Образовательной организации | до 100% от должностного оклада |
| За пошив и раскрой взрослых и детских сценических костюмов для проведения утренников | до 100% от должностного оклада |
| За содержание детского игрового оборудования на прогулочном участке | до 100% от должностного оклада |
| За вынос сырого белья на просушку на улицу и осуществление контроля за его сохранностью | до 100% от должностного оклада |
| За контроль качества поставляемых продуктов | до 100% от |

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| | ДОЛЖНОСТНОГО ОКЛАДА |
| За чистку овощей вручную | до 100% от ДОЛЖНОСТНОГО ОКЛАДА |