

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»  
г.о. Отрадный  
протокол № 2 от 30.12.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ гимназии  
«ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный  
В.И. Ваничкина  
Приказ № 349 от 30.12.2018 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке дополнительных общеобразовательных программ  
структурного подразделения ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»,  
реализующего программы дополнительного образования детей г.о.  
Отрадный Самарской области  
(новая редакция)

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о разработке дополнительных общеобразовательных программ структурного подразделения ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония», реализующего программы дополнительного образования детей г.о. Отрадный Самарской области (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014г. и Уставом ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный.

1.2 Положение определяет порядок содержания, структуры и оформления дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ структурного подразделения ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония», реализующего программы дополнительного образования детей г.о. Отрадный Самарской области (далее по тексту –Образовательная организация) и утверждает их.

1.3 Дополнительная общеобразовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, а также

оценочных и методических материалов, является организационно-нормативным документом:

- отражающим педагогическую компетенцию тренера-преподавателя Образовательной организации в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности;
- раскрывающим условия, методы и технологию реализации целей и задач, предполагающих конечный результат, структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования в Образовательной организации;
- включающим краткое систематическое изложение содержание курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства в Образовательной организации;
- направленным на достижение обучающимися прогнозируемого результата.

1.4 Дополнительная общеобразовательная программа ежегодно обновляется, принимается педагогическим советом и утверждается руководителем образовательной организации (что фиксируется на титульном листе). Обновление и утверждение программы локальным правовым актом образовательной организации должно осуществиться до начала нового учебного года.

## **2. Структура дополнительной общеобразовательной программы**

2.1 Дополнительная общеобразовательная программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка
- Нормативная часть
- Методическое обеспечение
- Система контроля и зачетные требования
- Информационное обеспечение программы

## **3. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы**

3.1 На титульном листе указывается: наименование учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа; название программы; возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа; срок реализации; название города, населенного пункта, в котором реализуется программа; год разработки программы.

3.2 В пояснительной записке дополнительной общеобразовательной программы раскрывается:

- направленность программы, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;
- цель и задачи;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих общеобразовательных программ;
- возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

3.3 В разделе «Нормативная часть» указывается наполняемость и режим работы групп, наполняемость учебных групп и режим учебно-тренировочной работы, планирование и учет учебно-тренировочного процесса, план-график распределения учебно-тренировочных часов по этапам и годам обучения, организационно-методические указания.

3.4 В разделе «Методическая часть» раскрывается содержание учебной дисциплины (теоретическая, практическая подготовка, воспитательная работа, психологическая подготовка и др.).

3.5 В разделе «Система контроля и зачетные требования» описывается прием нормативов в группах после завершения изучения программы, которые проводятся, согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Образовательной организации.

3.6 В разделе «Информационное обеспечение программы» указываются список литературы, интернет-ресурсы.

#### **4. Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных программ**

##### **4.1 Утверждение дополнительной общеобразовательной программы**

предполагает следующие процедуры:

- Обсуждение и принятие дополнительной общеобразовательной программы на заседании педагогического совета;
- Утверждение приказом директора Образовательной организации.

4.2 Печатный экземпляр дополнительной общеобразовательной программы по каждому виду спорта хранится у инструктора-методиста, электронный экземпляр программы публикуется на официальном сайте Образовательной организации в разделе «Образование».

4.3 Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).